



**Gemeente  
Amsterdam**

Definitief  
Versie 1  
26 januari 2022

# Informatiebrochure aanbesteding IPS Schoolgebouwen Gemeente Amsterdam

*Procedure van het Innovatiepartnerschap volgens H8*

*ARW2016*

Contract AI 2022-0001

[Voor informatieve video hier klikken](#)

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1	Opbouw Informatiebrochure	4
1.2	Hiërarchie	5
<b>2</b>	<b>Opdrachtbeschrijving</b>	<b>6</b>
2.1	Algemeen	6
2.2	Visie en strategie	8
2.3	De aanbesteder en opdrachtgever	10
2.4	Te realiseren schoolgebouwen in commerciële fase	11
2.4.1	Minimaal te realiseren schoolgebouwen	11
2.4.2	Aanvullend te realiseren schoolgebouwen	11
2.4.3	Programma van Eisen	12
2.4.4	Verwachte gezamenlijke waarde	13
2.4.5	Gemeentelijke beleidsuitgangspunten, Kopen met invloed	15
2.4.6	Motiveringen in het kader van de Aanbestedingswet 2012	15
<b>3</b>	<b>Procedure van het Innovatiepartnerschap</b>	<b>17</b>
3.1	Hoofdfasen	17
3.2	Aanbestedingsfase	17
3.3	Onderzoeks-&Ontwikkelfase	17
3.4	Commerciële fase	18
3.5	Doelen en te hanteren criteria per fase	19
3.6	Tegemoetkoming transactie-&ontwikkelkosten	19
3.7	Wachtkamer	20
<b>4</b>	<b>Aanbestedingsfase van het innovatiepartnerschap</b>	<b>21</b>
4.1	Algemeen	21
4.2	Doelen en te hanteren criteria per fase	22
4.3	Aanmelding	23
4.4	Inschrijvingsdocumenten	23
4.5	Beoordeling Visie	24
4.6	Onderhandelingen	25
4.7	Beste Inschrijving	25
4.8	Minimumeisen	25
4.9	Gunningcriteria	26
4.10	Beoordelingscommissie	26
4.11	Inlichtingen, Individuele Inlichtingen	26

#### 4.12 Indicatieve planning aanbestedingsprocedure

27

### **Bijlagen**

Bijlage 1 - Informatieve video

Bijlage 2 - Uitwerking doelstellingen – Kwalitatief hoogwaardig

Bijlage 3 - Uitwerking doelstellingen – Duurzaam

Bijlage 4 - Uitwerking doelstellingen – Flexibel

Bijlage 5 - Gemeentelijke beleidsuitgangspunten

Bijlage 6 - Gunningcriteria

Bijlage 7 - Inhoud Inschrijvingsdocumenten

Bijlage 8 - Spanning op de Bouwmarkt

# 1 Inleiding

Het onderhavige document betreft de informatiebrochure voor de aanbesteding van het Innovatiepartnerschap Schoolgebouwen gemeente Amsterdam (AI 2022-0001). Deze brochure is bestemd voor de ondernemers die geïnteresseerd zijn in de aanbestedingsprocedure en maakt integraal onderdeel uit van het aanbestedingsdossier. Deze brochure beschrijft de volledige aanbesteding op hoofdlijnen. Op onderdelen is de beschrijving meer in detail om voldoende inzicht te geven.

Voor een snelle introductie in deze aanbestedingsprocedure, de achtergronden en de doelen, is een informatieve video geproduceerd, **klik [hier](#) om deze video te bekijken**. Geadviseerd wordt deze video eerst te kijken. Deze video maakt integraal onderdeel uit van het aanbestedingsdossier.

De aanbestedingsprocedure verloopt volgens de procedure van het innovatiepartnerschap conform hoofdstuk 8 van het ARW 2016. Deze procedure kent 3 hoofdfasen:

- De Aanbestedingsfase
- De Onderzoeks-&Ontwikkelfase
- De Commerciële fase

Voor de verschillende fasen van de aanbesteding worden afzonderlijke leidraden verstrekt die het exacte verloop van die fase in volledig detail beschrijven. De volgende leidraden zijn nu voorzien:

- Selectieleidraad  
De selectieleidraad heeft betrekking op de periode vanaf publicatie van de aankondiging van de opdracht tot aan de uitnodiging tot inschrijving;
- Onderhandelingsleidraad  
De Onderhandelingsleidraad heeft betrekking op de periode vanaf uitnodiging tot inschrijving tot en met de gunningsbeslissing inzake de opdracht(en) voor de Onderzoeks-&Ontwikkelfase.

## 1.1 Opbouw Informatiebrochure

Deze brochure bevat de volgende informatie:

- hoofdstuk 2: een beschrijving van de opdracht, de achtergronden daarvan en de doelstellingen;
- hoofdstuk 3: een beschrijving op hoofdlijnen van de procedure van het innovatiepartnerschap;
- hoofdstuk 4: een meer gedetailleerde beschrijving van de aanbestedingsfase.

Daarnaast bevat deze informatiebrochure diverse bijlagen.

## 1.2 Hiërarchie

Indien aanbestedingsdocumenten niet met elkaar overeenstemmen geldt de volgende hiërarchie:

- Leidraden gaan boven Aankondiging;
- Leidraden gaan boven (concept-) Overeenkomsten;
- Leidraden gaan boven PvE's;
- Onderhandelingsleidraad gaat boven Selectieleidraad;
- Leidraden gaan boven Informatiebrochure;
- Informatiebrochure gaat boven informatieve video;
- Nieuw document gaat voor oud document.

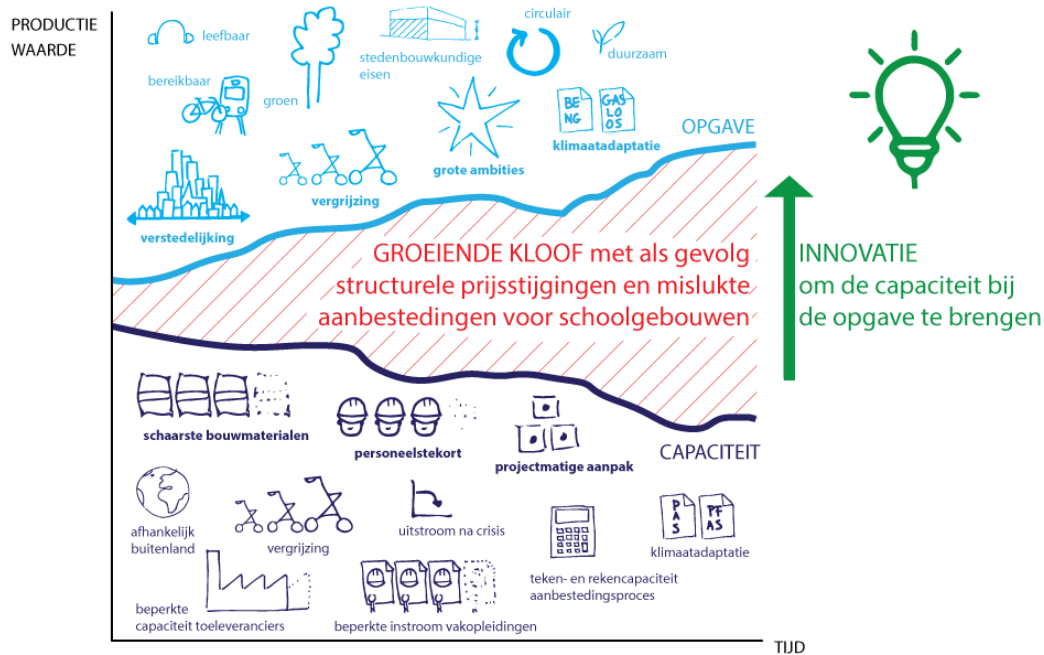
## 2 Opdrachtbeschrijving

### 2.1 Algemeen

Amsterdam groeit hard. De gemeente Amsterdam wil 70.000 woningen bouwen voor 2040. Voor een leefbare stad zijn er naast woningen ook verschillende maatschappelijke voorzieningen nodig, waaronder scholen. Er moeten voor 2040 zo'n 50 extra basisscholen en 10 middelbare scholen komen. Moeizame aanbestedingen in 2019 en de grote opgave voor maatschappelijke voorzieningen waren aanleiding om een onderzoek te doen naar de relatie tussen de maatschappelijke ambitie en de huidige bouwmarkt. In de rapportage 'Spanning op de Bouwmarkt & Gemeentelijke bouwopgave maatschappelijk vastgoed' wordt de kloof zichtbaar tussen de beschikbare bouwcapaciteit en de actuele bouwopgave. Om de nodige maatschappelijke voorzieningen te kunnen realiseren, is er een interventie nodig. De gemeente heeft daarom onderzocht of door middel van het instrument 'Innovatiepartnerschap' (hierna te noemen: 'IPS') de kloof kan worden overbrugd tussen de bouwcapaciteit en bouwopgave die er ligt. Rapportage 'Spanning op de Bouwmarkt'.

In de bestuursopdracht 'Spanning op de Bouwmarkt & Gemeentelijke bouwopgave maatschappelijk vastgoed'<sup>1</sup> is onderzoek gedaan naar de relatie tussen de maatschappelijke ambities en de huidige stand van de bouwmarkt. Uit dit onderzoek komt duidelijke naar voren dat er een kloof bestaat tussen de beschikbare bouwcapaciteit, geplaagd door personeelstekorten en hoge bouwkosten, en de actuele bouwopgave. Waarbij de bouwopgaven projectmatig worden opgepakt en de gemeente grote ambities heeft als het gaat om zaken als stedenbouwkundige eisen, duurzaamheid, circulariteit, natuur-inclusief, gasloos en autovrij bouwen, afvalverzameling en mobiliteit.

<sup>1</sup> Spanning op de Bouwmarkt & Gemeentelijke bouwopgave maatschappelijk vastgoed, vastgesteld op 12 mei 2020 door college B & W Amsterdam, te raadplegen op;  
[https://assets.amsterdam.nl/publish/pages/944173/rapportage\\_spanning\\_op\\_de\\_bouwmarkt.pdf](https://assets.amsterdam.nl/publish/pages/944173/rapportage_spanning_op_de_bouwmarkt.pdf)  
ook verwijzen naar onze eigen website ????



Het individueel ontwerpen, aanbesteden en realiseren van schoolgebouwen kost veel proceskosten en staat productontwikkeling in de weg. De bouwwereld adviseert meer standaardisatie en een programmatische aanpak, zodat er meer continuïteit ontstaat en meer langetermijnperspectief. Bovendien ontstaat er dan meer ruimte voor innovatie en toekomstbestendige bouwconcepten, die op langere termijn tot lagere kosten kunnen leiden.

In de Bestuursopdracht worden verschillende adviezen geformuleerd om de kloof tussen opgave en capaciteit te overbruggen. Op basis van deze aanbevelingen heeft het college opdracht gegeven tot het toepassen van het Innovatiepartnerschap voor de ontwikkeling van minimaal 9 basisscholen (en mogelijk andere maatschappelijke voorzieningen) op Strandeiland. Het doel van de bestuursopdracht is meervoudig:

- Kwalitatief hoogwaardige, toekomstbestendige, flexibele en duurzame maatschappelijke voorzieningen succesvol en binnen budget aanbesteden;
- Als opdrachtgever een stimulans geven aan innovatieve oplossingen in de bouw (o.a. industrialisatie, modulair bouwen), waarmee de basis wordt gelegd voor toekomstig te bouwen scholen en andere maatschappelijke voorzieningen;
- Uitwerking geven aan de (...) genoemde adviezen die voortkomen uit het gemeentelijke onderzoek 'Spanning op de bouwmarkt' op het gebied van opdrachtgeverschap, programmatisch aanbesteden en innovatie in de bouwsector.

In 2020 is een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd naar de mogelijkheid om een Innovatiepartnerschap in te zetten voor maatschappelijke voorzieningen voor het Strandeiland. Op basis van dit haalbaarheidsonderzoek heeft het college besloten het Innovatiepartnerschap daadwerkelijk voor te bereiden.

In april 2021 is een digitale marktconsultatie uitgevoerd. De voornaamste bevindingen daaruit waren:

- Een minimum van 3 te realiseren scholen voor de meeste deelnemende bedrijven voldoende is om deel te nemen;

- Dat de combinatie van minimaal 9 scholen en een contractduur voor de commerciële fase tot 2040 te weinig continuïteit biedt (te weinig volume in te veel tijd);
- Een contractduur voor de commerciële fase tot 2040 te lang is voor bedrijven;
- Het ontbreken van een omzetgarantie in combinatie met mini-competities voor de nadere opdrachten te weinig garantie biedt om investeringen in de aanbesteding en onderzoeks- & ontwikkelfase te dekken;
- Een significante vergoeding voor met name de onderzoeks- & ontwikkelfase noodzakelijk is om het ontbreken van een omzetgarantie te compenseren.

Op basis van deze marktconsultatie zijn de aanbestedingsdocumenten voorbereid en heeft het college op 23 november 2021 besloten de onderhavige aanbesteding volgens de procedure van het innovatiepartnerschap daadwerkelijk te starten.

## 2.2 Visie en strategie

De visie voor het IPS Schoolgebouwen is als volgt:

*Naar een aanbod gestuurde marktbenadering waarbij duurzaamheid, flexibiliteit en kwaliteit worden nagestreefd bij de realisatie van maatschappelijke voorzieningen binnen de Gemeente Amsterdam. De aanbod gestuurde benadering faciliteert productontwikkeling en daarmee innovatie en standaardisatie in de bouwmarkt.*

De strategie voor het IPS Schoolgebouwen is als volgt:

*Marktpartijen, de gemeente Amsterdam en de schoolbesturen gereed krijgen voor een aanbod gestuurde markt door samenwerking bij de ontwikkeling van toekomstbestendige bouwconcepten voor maatschappelijke voorzieningen.*

De procedure van het innovatiepartnerschap is de Europese aanbestedingsprocedure die deze innovatiegerichte samenwerking mogelijk maakt.

### Topdoelen

Doel van het IPS Schoolgebouwen is het realiseren van een blijvende transitie naar een aanbod gestuurde marktbenadering voor toekomstige schoolgebouwen.

De verhoogde productiviteit manifesteert zich in lagere realisatiekosten waardoor bij gelijkblijvend budget hogere gebouwkwaliteit kan worden gerealiseerd.

Het doel ten aanzien van de schoolgebouwen is dat de aanbieders duurzame, circulaire, flexibele en kwalitatief hoogwaardige en betaalbare schoolgebouwen realiseren die aansluiten bij de identiteit van de school en bijdragen aan:

- hoge (leer)prestaties van leerlingen;
- hoge onderwijsprestaties van leerkrachten;
- grote welzijn en gezondheid gebruikers van pand;

- grote aantrekkingskracht ouders t.b.v. potentiële leerlingen lage stichtings-, onderhouds- en exploitatielasten van gebouw ;
- lage milieueffecten van gebouw.

Eventueel dragen deze aanbieders ook zorg voor het onderhouden van de gerealiseerde schoolgebouwen.

Om dit te bereiken wordt een beperkt aantal aanbieders die beschikken over innovatieve bouwconcepten gefaciliteerd bij een ontwikkelproces met (potentiële) afnemers. Daarbij wordt perspectief geboden op continuïteit van een aanzienlijk aantal schoolgebouwen en optioneel door toevoeging van het langjarig onderhoud van deze gebouwen.

Om binnen de beschikbare tijd te komen tot daadwerkelijke realisatie van het eerste schoolgebouw, worden innovaties die zich in een te vroeg stadium van ontwikkeling bevinden, uitgesloten. De methodiek van de Technology Readiness Levels (TRL's) wordt daarbij als referentiekader gehanteerd. Alleen innovatieve concepten die zich in TRL 5 of hoger bevinden, worden toegelaten (TRL5 of gelijkwaardig).

Op basis van de inzichten uit het rapport 'Spanning op de bouwmarkt' is de verwachting dat er door toepassing van IPS, het volume en de optie tot onderhoud meer interesse volgt vanuit de bouwmarkt dan op de huidige traditionele manier van aanbesteden. Belangrijker nog, door deze vorm van aanbesteden:

- krijgen marktpartijen de ruimte om innovatieve oplossingen toe te passen;
- krijgen marktpartijen door de schaalgrootte de mogelijkheid om te investeren in innovatieve oplossingen;
- krijgen marktpartijen, gemeente en schoolbesturen de mogelijkheid om samen te werken bij het ontwikkelen van innovatieve oplossingen.

Met de beschikbare middelen kan meer kwaliteit, duurzaamheid, circulariteit en flexibiliteit in huisvesting worden gerealiseerd, zowel voor onderwijs in nieuwe gebieden als bij vervangende huisvesting. Daarnaast worden schoolbesturen in proces en in techniek ontzorgd. Daardoor kunnen schoolbesturen zich richten op de onderwijskundige eisen waarmee de huisvesting maximaal bijdraagt aan het onderwijs.

	Doel	Resultaten	Acties	Effecten
IPS Schoolgebouwen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blijvende transitie naar een aanbod gestuurde vraagarticulatie voor toekomstige schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beperkt aantal aanbieders die beschikken over innovatieve bouwconcepten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faciliteren van een ontwikkelproces tussen marktpartijen en (potentiele) afnemers</li> <li>• bieden van perspectief op continuïteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verminderen van de kloof tussen bouwopgave en bouwcapaciteit door een verhoogde productiviteit</li> <li>• lagere realisatiekosten waardoor bij gelijkblijvend budget hogere gebouwkwaliteit kan worden gerealiseerd</li> </ul>
Schoolgebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aantrekkelijk en betaalbaar schoolgebouw dat aansluit bij de identiteit van de school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaam, flexibel en kwalitatief hoogwaardig schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwerpen en realiseren van schoolgebouwen</li> <li>• optioneel onderhouden van schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge (leer)prestaties van leerlingen</li> <li>• hoge onderwijsprestaties van leerkrachten</li> <li>• grote welzijn en gezondheid gebruikers van pand</li> <li>• grote aantrekkingskracht ouders t.b.v. potentiele leerlingen</li> <li>• lage stichtings-, onderhouds- en exploitatielasten van gebouw</li> <li>• lage milieueffecten van gebouw</li> </ul>

### 2.3 De aanbesteder en opdrachtgever

De aanbesteder in deze aanbesteding is, namens het college van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Amsterdam, het Ingenieursbureau van de gemeente Amsterdam, vertegenwoordigd door de directeur van het Ingenieursbureau, Weesperstraat 430-432, 1018 DN te Amsterdam.

Opdrachtgever voor de aanbesteding, de onderzoeks-en ontwikkelfase en de raamovereenkomst is de directeur van de directie Onderwijs, Jeugd en Zorg van gemeente Amsterdam.

De opdrachtgevers voor de realisatie van de verschillende schoolgebouwen zijn de schoolbesturen die binnen de grenzen van de Gemeente Amsterdam een schoolgebouw willen realiseren. De Gemeente Amsterdam heeft in deze fase een faciliterende rol tussen schoolbestuur en opdrachtnemer(s). In voorkomende gevallen kan ook Gemeente Amsterdam optreden als opdrachtgever voor de realisatie van een schoolgebouw.

Ook andere gemeenten en schoolbesturen binnen de Metropoolregio Amsterdam kunnen worden toegelaten tot de raamovereenkomst voor de commerciële fase. In dat geval kunnen ook deze andere gemeenten en schoolbesturen een opdracht plaatsen voor de realisatie van een school. In dergelijke gevallen dienen de betreffende gemeenten en schoolbesturen zich te conformeren aan de raamovereenkomst tussen Gemeente Amsterdam en de opdrachtnemer(s).

(Noot: toetreding van andere gemeente en schoolbesturen is nog onder voorbehoud van bestuurlijke goedkeuring door het College van B&W van gemeente Amsterdam).

## 2.4 Te realiseren schoolgebouwen in commerciële fase

### 2.4.1 Minimaal te realiseren schoolgebouwen

Gemeente Amsterdam laat ten minste 9 schoolgebouwen realiseren als onderdeel van IPS Schoolgebouwen. De volgende stand-alone locaties zijn aangewezen voor de te realiseren schoolgebouwen:

Naam school	Locatie	Bouwheer	Geplande oplevering
Strandeiland PO <sub>1</sub>	Strandeiland, muiderbuurt (oost)	AMOS	Q3 2025
Driemaster	Banne Zuid (noord)	AMOS	Q3 2025
Bonkelaar	Molenwijk (noord)	AMOS	Q3 2026
Rivieren	Amstelkwartier	AMOS	Q3 2029
Elout	Schinkelkwartier (zuid)	KBA Nw West	Q3 2026
Baanbreker (Sint Rosa /PO <sub>2</sub> )	Buiksloterham (noord)	ASKO	Q3 2028
Strandeiland PO <sub>2</sub>	Strandeiland, pampusbuurt (oost)	ASKO/STAIJ	Q3 2028
Strategische voorraad gemeente, nu in gebruik door school 'Leerunit'	Lodewijk v. Deysel-buurt (nieuw-west)	Gemeente	Q3 2028
Strandeiland PO <sub>3</sub>	Strandeiland, muiderbuurt (oost)	ASKO/STAIJ	Q3 2029

De geplande oplevering is onder voorbehoud van daadwerkelijke ontwikkeling van de betreffende gebieden. Beleid van gemeente Amsterdam is dat een school beschikbaar is in een gebied wanneer de eerste woningen in gebruik worden genomen. De ontwikkeling van de schoolgebouwen is daarmee afhankelijk van de daadwerkelijke ontwikkeling van woningen in een gebied.

### 2.4.2 Aanvullend te realiseren schoolgebouwen

Gemeente Amsterdam voorziet op dit moment de volgende mogelijk aanvullend te realiseren schoolgebouwen:

Naam school	Locatie	Bouwheer	Geplande oplevering
Strandeiland PO <sub>4</sub>	Strandeiland (oost)	N.T.B.	Q3 2030
Strandeiland PO <sub>5</sub>	Strandeiland (oost)	N.T.B.	Q3 2032

Over deze scholen bestaat nog geen overeenstemming met schoolbesturen. Er bestaat geen garantie dat deze schoolgebouwen daadwerkelijk worden gerealiseerd. Eveneens is onzeker dat deze schoolgebouwen via de raamovereenkomst IPS zullen worden gerealiseerd. De planning van deze schoolgebouwen is onzeker.

### 2.4.3 Programma van Eisen

Het Programma van Eisen (PvE) bestaat uit drie delen:

- een generiek deel dat voor alle scholen geldt;
- een specifiek deel per schoolgebouw (hiervoor is nu alleen een format beschikbaar);
- een deel met proceseisen voor de realisatie van een schoolgebouw.

Daarnaast zullen er financiële kaders gesteld worden.

#### 2.4.3.1 Generiek PvE

Per individuele uitvraag voor de nieuwbouw van het IKC zal dit Generiek PvE de basis zijn.

Het Generiek PvE is algemeen geldend en locatie-onafhankelijk.

De generieke uitgangspunten voor de schoolgebouwen gelden voor alle schoolgebouwen die gerealiseerd gaan worden (verder uitgewerkt in het document Generiek PvE).

- Basisschool (Integraal Kindcentrum):
  - Stand-alone
  - Nieuwbouw
  - Primair onderwijs (PO) – 400 leerlingen (= 2 leerlijnen)
  - Kinderdagopvang – 4 groepen inclusief buitenruimte
  - Gymnastiek onderwijs en breedtesport voor de buurt
  - Buitenschoolse opvang
  - Exclusief schoolplein, dit betreft openbare ruimte en wordt ontwikkeld door de gemeente in samenspraak met het schoolbestuur

#### Randvoorwaarden

- Budget prijs peil 2021:
- Budget voor realisatie voor negen scholen ca. € 80.000.000 incl. btw
- Budget voor exploitatie per school:
  - Onderhoud en energie/water ca. € 130.000 incl. btw per school per jaar, voor 40 jaren na oplevering
  - Schoonmaakkosten ca. € 70.000 incl. btw per school per jaar
- Budgetten hebben gescheiden financieringsstromen
- Budgetten voor realisatie van een schoolgebouwen maken onderdeel van de scope, overige budgetten kunnen door een schoolbestuur, eventueel gedeeltelijk, worden toegevoegd

#### Minimumeisen

- Permanente bouw conform Bouwbesluit
- Frisse scholen klasse B
- Gebruikskwaliteit – Generiek Programma van Eisen
- Duurzame energie en aardgasvrij:
  - BENG 2015 (bijna energie neutraal)
- Klimaatadaptatie:
  - Rainproof (regenbestendig)
- Aparte nuts aansluitingen, installaties & brandcompartiment (school, gymzaal, kinderdagverblijf)

#### **2.4.3.2 Specifiek PvE**

Het specifieke PvE wordt pas opgesteld door het betreffende schoolbestuur als de locatie en het schoolbestuur bekend zijn. Specifieke eisen in verband met de locatie en eisen op basis van de visie op onderwijs voor de specifieke school worden hierin omschreven. Deze eisen moeten passen binnen het generieke PvE. Het Specifiek PvE is in combinatie met het Generiek PvE (al dan niet aangevuld met addendum), het PvE Proces, allen tezamen het PvE voor de nieuwbouw. De bouwvelop is een essentieel onderdeel van de specificatie. Hierin zijn door de gemeente Amsterdam alle specifieke eisen vervat met betrekking tot de locatie.

#### **2.4.3.3 PvE Proces**

In het PVE Proces wordt de algehele procesgang (faseringen) omschreven, naast de bijbehorende proceseisen.

#### **2.4.3.4 Prijsplafond of vaste prijs**

Voor het realiseren van schoolgebouwen zijn beperkte financiële middelen beschikbaar. Binnen gemeente Amsterdam geldt daarvoor:

- Verordening van de gemeenteraad van de gemeente Amsterdam houdende regels omtrent huisvestingsvoorzieningen onderwijs (Verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs Amsterdam 2020)

Op basis van deze verordening worden de budgetten per schoolgebouw vastgesteld. Hiervoor hanteert de verordening normbedragen. De budgetten gelden als taakstellend budget.

Vanzelfsprekend moeten uit deze budgetten naar de daadwerkelijke realisatie ook andere kostenposten betaald worden. Dit betreft onder andere:

- Proceskosten van de eigen organisaties van gemeente en schoolbesturen;
- Advieskosten van externe adviseurs;
- Risico's.
- Aanleg buitenruimte

Wat resteert is beschikbaar als taakstellend budget voor de realisatie.

Uitgangspunt is dat een schoolbestuur dit taakstellend budget inzet als vaste prijs en volledig stuurt op maximale kwaliteit. Een schoolbestuur kan echter ook beslissen het taakstellend budget in te zetten als plafondprijs en te sturen op een kwaliteit – prijs - verhouding. In dat geval motiveert het schoolbestuur de redenen voor deze keuze én bepaalt zij de wegging van de kwaliteitscriteria ten opzichte van de prijs.

#### **2.4.4 Verwachte gezamenlijke waarde**

Er wordt uitgegaan van minimaal negen schoolgebouwen, waarvan vijf op het Strandeiland. De totale gemeentebrede opgave omvat zo'n 50 basisscholen en 10 middelbare scholen tot 2040. In potentie kan de totale waarde van de raamovereenkomst dus groter uitpakken.

Een deel van de 50 basisscholen zal planologisch in hoogbouw en andere integrale gebouwen worden gealloceerd. Dit betreft gebouwen van een totaal andere aard en complexiteit dan 'stand alone basisscholen'. Deze gebouwen worden sowieso uitgesloten van het IPS. Welk aantal dit

betreft is echter niet met zekerheid te bepalen. Daarvoor zijn de gebieden planologisch nog onvoldoende uitgewerkt.

De raamovereenkomst is in ieder geval gemaximeerd op 10 jaar. Dit alleen al vanwege toekomstige wijzigingen van welke aard dan ook. Wel is deze 10 jaar nodig om die 9 schoolgebouwen te realiseren. Korter kan dus niet. Vanwege deze 10 jaar is het niet haalbaar om alle scholen op het Strandeiland te realiseren binnen de kaders van dit IPS Schoolgebouwen.

Ook middelbare scholen zullen meer en meer in hoogbouw en integrale gebouwen worden geïntegreerd. Daarvoor geldt dus hetzelfde. Maar ook stand alone middelbare scholen zijn gebouwen van een totaal andere aard en complexiteit. Wellicht zijn onderdelen van concepten wel toepasbaar in beide schoolgebouwen. Het aantal is echter geringer, zeker binnen de periode van 10 jaar. Middelbare scholen worden daarom eveneens uitgesloten van het IPS.

De raamovereenkomst voor de commerciële fase zal toegankelijk zijn voor andere gemeenten en schoolbesturen binnen de Metropoolregio Amsterdam. De directeur Onderwijs Jeugd en Zorg kan besluiten gemeente en schoolbesturen uit de Metropoolregio toe te laten tot de raamovereenkomst. In voorkomend geval dient de betreffende gemeente c.q. het betreffende schoolbestuur deel te nemen aan de samenwerkingsovereenkomst met gemeente Amsterdam. Het aantal schoolgebouwen dat in de MRA gerealiseerd moet worden in 10 jaar is niet bekend. (Noot: toetreding van andere gemeente en schoolbesturen is nog onder voorbehoud van bestuurlijke goedkeuring door het College van B&W van gemeente Amsterdam).

Om meer duidelijkheid te verschaffen aan marktpartijen is op basis van bovenstaande criteria het maximum aantal scholen verder beperkt tot 30 IKC/basisscholen (dit ongeacht de financiële waarde). Indien dit maximum aantal binnen de raamovereenkomst opgedragen schoolgebouwen is bereikt mag er geen verdere opdracht meer worden verstrekt.

De maximumwaarde van de raamovereenkomst is daarmee begrensd door:

- Looptijd 10 jaar;
- Alleen Integrale Kind centra/ basisscholen als stand alone school;
- Maximaal 30 IKC/basisscholen;
- Binnen gemeentegrenzen van Amsterdam;
- Mogelijke toetreders begrensd tot MRA.

### 2.4.5 Gemeentelijke beleidsuitgangspunten, Kopen met invloed

Als grootste gemeente van Nederland koopt Amsterdam jaarlijks voor ruim € 2,5 miljard in bij vele ondernemingen. Daarmee kan gemeente Amsterdam een verschil maken en dat wil zij ook.

## Amsterdam Top 6



#### Duurzaam

Bijdrage  
leveren aan een  
duurzame stad



#### Gezond

Gezondheids-  
winst voor alle  
Amsterdammers



#### Inclusie en Diversiteit

Iedereen  
doet mee!



#### Innovatie

Samen zoeken  
naar slimme  
oplossingen



#### Regionaal en mkb

Nog meer  
bedrijvigheid  
in en om  
Amsterdam



#### Sociaal

Meer kansen  
voor kwetsbare  
Amsterdammers

In bijlage 5 wordt voor deze (en andere beleidsdoelen) beschreven hoe deze in de onderhavige aanbesteding zijn ingebed en onderdeel uitmaken van de uit de aanbesteding volgende overeenkomst(en). Voor meer informatie over het gemeentelijk inkoopbeleid wordt verwezen naar: <https://www.amsterdam.nl/ondernemen/inkoop-opdrachten/>

### 2.4.6 Motiveringen in het kader van de Aanbestedingswet 2012

Toepassing procedure van het innovatiepartnerschap

Op basis van het rapport Spanning op de bouwmarkt bestaat het beeld dat er innovatie benodigd is om de realisatie van kwalitatief hoogwaardige, duurzame en flexibele schoolgebouwen mogelijk te houden c.q. maken binnen de beschikbare budgettaire kaders. Op basis van het uitgevoerde haalbaarheidsonderzoek en de marktconsultatie ziet gemeente Amsterdam in de markt deeloplossingen. Deze deeloplossingen dienen echter in meer of mindere mate doorontwikkeld te worden voor daadwerkelijke toepassing. Deze doorontwikkeling vergt samenwerking tussen de gemeente, schoolbesturen en marktpartijen. Deze samenwerking ziet op het optimaliseren van de oplossingen voor daadwerkelijke toepassing, inbreng van klanten en gebruikers, optimalisatie van specificaties en randvoorwaarden voor toepassing, mogelijkheden om ontwikkelkosten terug te verdienen en zicht op continuïteit in de opdrachtstroom. Om deze redenen is gekozen voor de procedure van het innovatiepartnerschap.

#### Clustering van opdrachten

Er is gekozen ten minste 9 scholen samen te voegen binnen het IPS om marktpartijen voldoende ruimte te bieden te investeren in innovaties.

#### Verdeling in percelen

De daadwerkelijke opdrachten voor de realisatie van schoolgebouwen vindt niet geclusterd plaats. Ieder schoolgebouw betreft een afzonderlijke opdracht. Hiermee wordt voldoende concurrentie, ook voor de toekomst na afloop van IPS, gewaarborgd.

## 3 Procedure van het Innovatiepartnerschap

### 3.1 Hoofdfasen

De Procedure van het Innovatiepartnerschap is een relatief nieuwe Europese aanbestedingsprocedure. De Aanbestedingswet 2012 en het ARW2016 geven voorschriften voor de inrichting van deze procedure. In de volgende paragrafen worden de verschillende fasen verder uitgewerkt.

De procedure bestaat uit 3 hoofdfasen:



Selecteren van partijen met hoogste potentie    Doorontwikkeling concept    Daadwerkelijke realisatie opgave

### 3.2 Aanbestedingsfase

De aanbestedingsfase start met een aankondiging op TenderNed en het Europees publicatieblad. Deze aankondiging is de openbare oproep tot mededinging. Gegadigden kunnen zich aanmelden voor deelname. Daarna volgt een selectie van de geschikte partijen (prekwalificatie). Alle geschikte partijen worden toegelaten tot de verdere procedure. De verdere procedure verloopt langs meerdere inschrijvings- en onderhandelingsrondes. Op basis van de 1<sup>e</sup> Inschrijving wordt het aantal deelnemers teruggebracht tot 5. Onder andere om de transactiekosten te reduceren. Hierna volgen meerdere onderhandelingsrondes waarin de inschrijvingen worden uitgewerkt en verbeterd. Tot slot worden de deelnemers uitgenodigd hun beste inschrijving in te dienen. Deze inschrijvingen worden beoordeeld waarna een gunningsbeslissing wordt genomen. Met de 3 inschrijvers met de beste inschrijvingen wordt een overeenkomst voor de O&O-fase gesloten. Met de inschrijver met de op 3 na beste inschrijving wordt een wachtkamerovereenkomst gesloten voor de looptijd van de O&O-fase.

### 3.3 Onderzoeks-&Ontwikkelfase

In de O&O-fase worden de innovatieve concepten uitgewerkt tot daadwerkelijk realiseerbare ontwerpen ('papierpilots'). Daartoe wordt een samenwerking georganiseerd tussen de opdrachtnemers, gemeente Amsterdam en betrokken schoolbesturen. Waar nodig worden externe partijen betrokken.

De inrichting van de O&O-fase wordt afgestemd op de Plannen van Aanpak zoals die van de opdrachtnemers zijn ontvangen. In ieder geval wordt een fasering gehanteerd die is afgeleid van een conventioneel ontwerpproces:

- Schetsontwerp (SO)
- Voorlopig Ontwerp (VO)
- Definitief Ontwerp (DO)

Deze fasering wordt gehanteerd om herkenbaarheid voor betrokkenen én buitenstaanders te borgen.

De O&O-fase wordt afgesloten indien op basis van de ontwerpen is vastgesteld dat:

- Aan de generieke en specifieke eisen voldaan wordt (of kan worden);
- De realisatie mogelijk is binnen de budgetten voor realisatie en onderhoud;
- Een bouwvergunning verkregen kan worden voor de daadwerkelijke realisatie;
- Een gebruiksvergunning verkregen kan worden voor het daadwerkelijke gebruik van de school;

en daarnaast de volgende producten zijn vastgesteld:

- Raamovereenkomst Commerciële fase (ROK);
- Procedurebeschrijving mini-competitie incl. te gebruiken gunningcriteria;
- Nadere Overeenkomst op basis van UAV-GC (NOK);
- Format Specifiek Programma van Eisen (S-PvE);
- Generiek Programma van Eisen (G-PvE);
- Proceseisen voor ontwerp, realisatie en onderhoud (Vraagspecificatie 2 Proces zoals gangbaar bij UAV-GC-contracten);

In de O&O-fase worden geen scholen daadwerkelijk gerealiseerd als pilot project of prototype. Wel kunnen opdrachtnemers in deze fase gebruik maken van andere door gerealiseerde of in realisatie zijnde bouwwerken als onderbouwing van hun concept en/of ontwerp.

### 3.4 Commerciële fase

In de commerciële fase kunnen schoolbesturen of Gemeente Amsterdam één of meer opdrachten plaatsen voor de realisatie van één of meer schoolgebouwen. Per opdracht zal een Nadere Overeenkomst worden gesloten tussen het betreffende schoolbestuur en een opdrachtnemer. De toewijzing van de opdracht aan één van de opdrachtnemers zal geschieden via een mini-competitie. De inrichting van de mini-competitie (waaronder de gunningcriteria) zal worden uitgewerkt in de O&O-fase.

Ten behoeve van de mini-competitie zal het betreffende schoolbestuur ten minste de volgende informatie verstrekken:

- De bouwvelop met informatie van het kavel waar de school gerealiseerd moet worden, waaronder stedenbouwkundige kaders, bestemmingsplan en dergelijke;
- Specifiek Programma van Eisen ten behoeve van de betreffende school;
- Beschikbare budgetten voor realisatie (en eventueel onderhoud) van het betreffende schoolgebouw (prijsplafond of vaste prijs);
- Nadere contractuele bepalingen;
- Weging van de gunningcriteria en eventueel aanvullende gunningcriteria.

De Nadere Overeenkomsten zullen gebaseerd zijn op de UAV-GC.

### 3.5 Doelen en te hanteren criteria per fase

De doelen van de verschillende fasen van het innovatiepartnerschap vertalen zich als volgt naar de criteria die in de verschillende fasen van de onderhandelingsprocedure zullen worden gehanteerd (overzicht):

Fase		Doel	Criteria	Document (bewijs/inschrijving)
1	Aanbestedingsfase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• best mogelijke inschrijvingen</li> <li>• gunnen aan partijen met de voorstellen met de meeste potentiële impact tav de beide topdoelen</li> </ul>	Gunningcriteria OVK-O&O-fase <ul style="list-style-type: none"> <li>• impact van de innovatie op doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw</li> <li>• kansrijkheid van de innovatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 (of meer) inhoudelijke voorstellen</li> <li>• beschrijving innovatief concept</li> <li>• Plan van Aanpak O&amp;O-fase</li> </ul>
2	O&O-fase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (door)ontwikkelen van concept tot commerciële toepassing</li> </ul>	Toets toelating tot ROK Commerciële fase <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generiek-PvE</li> <li>• financiële kaders realisatie (normbudget)</li> <li>• financiële kaders exploitatie (... vergoeding)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwerp</li> <li>• kostenraming ontwerp&amp;realisatie</li> <li>• onderhoudsplan</li> <li>• kostenraming levenscyclus (LCC)</li> </ul>
3	Commerciële fase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aanwijzen van partij die voor een specifieke school het meest duurzame, flexibele en kwalitatief hoogwaardige voorstel doet</li> </ul>	Gunningcriteria NOK School <ul style="list-style-type: none"> <li>• kwalitatief hoogwaardig schoolgebouw</li> <li>• duurzaam schoolgebouw</li> <li>• flexibel schoolgebouw</li> </ul> Binnen financiële kaders realisatie en exploitatie Criteria nader uit te werken in O&O-fase	Nader uit te werken in O&O-fase

Deze criteria zullen per fase in een volgend aanbestedingsdocument worden toegelicht. Bovenstaand overzicht is bedoeld om een totaaloverzicht te bieden. De verdere toelichting kan leiden tot beperkte afwijkingen van dit overzicht.

### 3.6 Tegemoetkoming transactie-&ontwikkelkosten

Voor de aanmelding en de 1<sup>e</sup> inschrijving (Visie) zal geen tegemoetkoming in de transactiekosten worden verstrekt.

Voor deelname aan de onderhandelingsrondes en het indienen van de 2<sup>e</sup> en volgende inschrijvingen zal een tegemoetkoming worden verstrekt. Deze vergoeding zal worden vermeld in de Onderhandelingsleidraad

De vergoeding wordt alleen verstrekt aan deelnemers wiens Beste Inschrijving geldig is.

Voor deelname aan de O&O-fase zal een vergoeding worden verstrekt. Deze vergoeding zal worden vermeld in de Onderhandelingsleidraad.

Deze vergoeding wordt alleen verstrekt aan deelnemers die in de O&O-fase de verplichtingen van de Overeenkomst O&O-fase hebben vervuld. De vergoeding zal in termijnen worden verstrekt.

Toelichting: deze vergoeding betreft dus een opdrachtsom voor het verrichten van de diensten zoals beschreven in de Overeenkomst O&O-fase.

Voor deelname aan de Commerciële fase wordt geen vergoeding worden verstrekt. In de O&O-fase zal worden bepaald of een vergoeding voor deelname aan een mini-competitie zal worden verstrekt. Dit is onder andere afhankelijk van de ontwerpinspanningen die nodig blijken tijdens de mini-competities.

### **3.7 Wachtkamer**

Met de inschrijver met de op 3 na beste inschrijving wordt een wachtkamerovereenkomst gesloten voor de looptijd van de O&O-fase. Indien een van de opdrachtnemers in de O&O-fase onverhoeds afvalt krijgt de inschrijver in de wachtkamer de gelegenheid in te stromen in de O&O-fase.

Wanneer de O&O-fase is afgerond, zal de wachtkamerovereenkomst worden beëindigd.

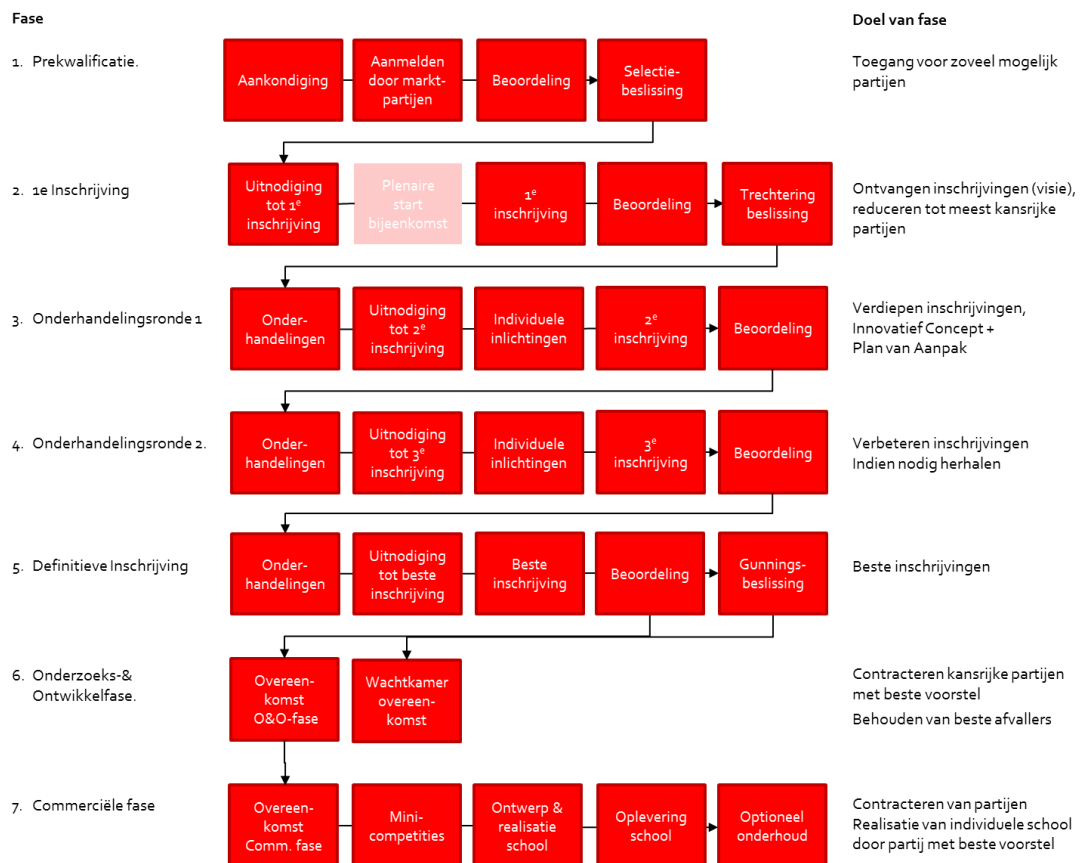
De generieke informatie die de opdrachtgever met alle deelnemers in de O&O-fase deelt, wordt eveneens gedeeld met de inschrijver in de wachtkamer. Deze informatie kan en mag worden gebruikt voor een eventuele zelfstandige productontwikkeling door de inschrijver in de wachtkamer. Op deze wijze tracht de aanbesteder deze inschrijver te ondersteunen als tegemoetkoming voor de wachtkamer en tevens een eventuele instroom in de O&O-fase te versoepelen. De inschrijver in de wachtkamer ontvangt daarvoor geen financiële vergoeding.

## 4 Aanbestedingsfase van het innovatiepartnerschap

### 4.1 Algemeen

De aanbestedingsfase van de procedure van het innovatiepartnerschap verloopt in de vorm van een mededingsprocedure met onderhandelingen. Een dergelijke aanbesteding kent een prequalificatiefase gevolgd door één of meer inschrijvingsrondes met daarop volgende onderhandelingen en gevolgd door een gunning.

De op maat gesneden aanbestedingsfase is in onderstaand schema weergegeven.



In het proces is voorzien in een plenaire start-bijeenkomst na de uitnodiging tot inschrijving. Vanwege de onzekerheid over dan geldende corona-maatregelen is eveneens onzeker of deze kick-off bijeenkomst doorgang kan vinden. Indien deze bijeenkomst doorgang kan vinden, zal gemeente Amsterdam dat zo snel mogelijk bekend maken.

In alle fasen van de aanbesteding bestaat de mogelijkheid tot het verkrijgen van inlichtingen. Dit gebeurt zowel in de vorm van schriftelijk vraag & antwoord als in de vorm van plenaire en individuele inlichtingenbijeenkomsten als in de onderhandelingsgesprekken. Van de verstrekte

inlichtingen worden nota's van inlichtingen opgemaakt. Van de gevoerde gesprekken worden verslagen opgemaakt.

De gemeente kan besluiten fase 4 en 5 achterwege te laten indien na fase 3 respectievelijk fase 4 wordt geconcludeerd dat de dan ontvangen inschrijvingen aan de doelen van de gemeente voldoen. Ook kan de gemeente besluiten extra onderhandelingsrondes, oftewel herhaling van fase 4, in te lassen om de inschrijvingen verder te verbeteren.

## 4.2 Doelen en te hanteren criteria per fase

De doelen van de verschillende fasen van het innovatiepartnerschap vertalen zich als volgt naar de criteria die in de verschillende fasen van de onderhandelingsprocedure zullen worden gehanteerd (overzicht):

Fase		Doel	Criteria	Document (bewijs/inschrijving)
1	Prekwalificatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toelaten van zoveel mogelijk partijen die geïnteresseerd zijn in deelname</li> </ul>	Geschiktheidseisen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschikken over rechtspersoonlijkheid</li> <li>• Uitsluitingsgronden</li> <li>• Integere Onderneming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UEA</li> <li>• Inschrijving in Handelsregister (KvK)</li> <li>• Gedragsverklaring Aanbesteden</li> <li>• Integriteitstoets BIO</li> </ul>
2	Eerste Inschrijving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduceren aantal partijen die in staat zijn een innovatief concept tot realisatie te brengen én beschikken over een innovatief concept dat potentiële impact biedt tav de beide topdoelen</li> </ul>	Gunningcriteria 1 <sup>e</sup> ronde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mate waarin de visie bijdraagt aan doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw</li> </ul> Toets <ul style="list-style-type: none"> <li>• TRL-level 5 (of gelijkwaardig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visie op innovatie voor realisatie van schoolgebouwen</li> <li>• Visie onderbouwd met documentatie uit organisatie en van partners</li> <li>• Onderbouwing TRL-niveau (of gelijkwaardig)</li> </ul>
3	Onderhandelingsronde 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiëren van innovatieve concepten en impact daarvan op doelen</li> <li>• Definiëren van aanpak om concept tot commerciële toepassing te brengen</li> </ul>	Gunningcriteria 2 <sup>e</sup> ronde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mate waarin het innovatieve concept bijdraagt aan doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw</li> <li>• Kansrijkheid toepassing van de innovatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschrijving van Innovatief Concept</li> <li>• Plan van Aanpak</li> </ul>
4	Onderhandelingsronde 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verder verbeteren en aanvullen van voorstellen</li> </ul>	Gunningcriteria OVK-O&O-fase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbeterde versies van documenten</li> </ul>

Fase		Doel	Criteria	Document (bewijs/inschrijving)
6	Beste Inschrijving	<ul style="list-style-type: none"><li>• Best mogelijke inschrijvingen</li><li>• Gunnen aan partijen met de voorstellen met de meeste potentiële impact tav de beide topdoelen</li></ul>	<p>Gunningcriteria OVK-O&amp;O-fase</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impact van de innovatie op doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw</li><li>• Kansrijkheid van de innovatie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 (of meer) inhoudelijke voorstellen</li><li>• Beschrijving innovatief concept</li><li>• Plan van Aanpak O&amp;O-fase</li></ul>

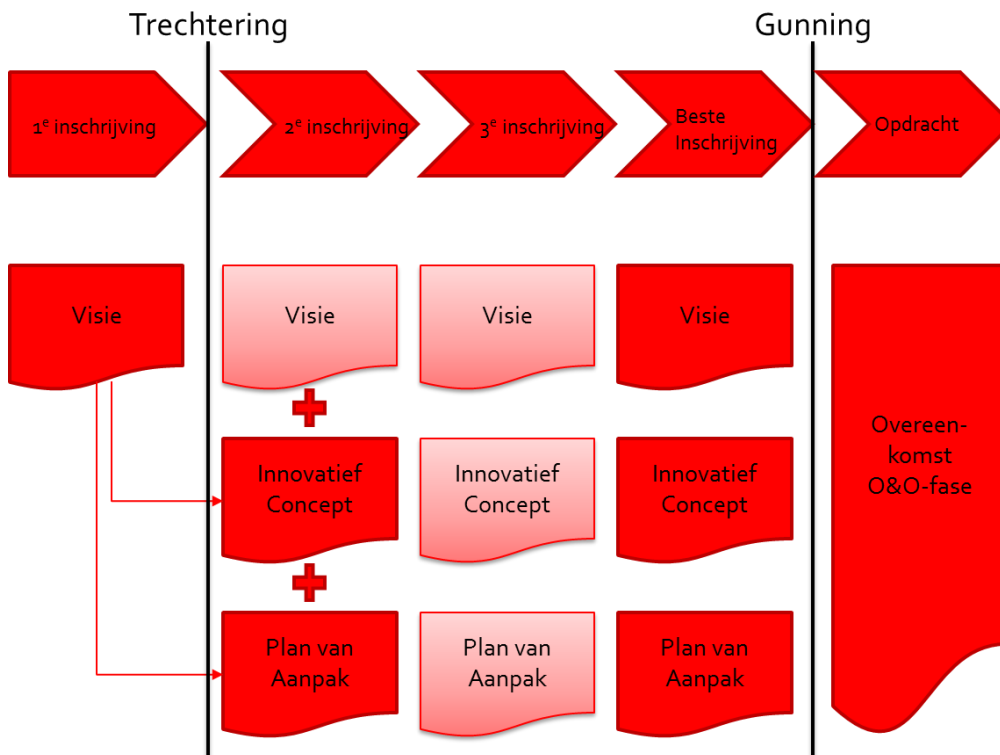
### 4.3 Aanmelding

Geïnteresseerde bedrijven (of consortia van bedrijven) kunnen zich aanmelden voor deelname aan de aanbesteding door het indienen van een Uniform Europees Aanbestedingsdocument (UEA). In geval van een consortium dient per deelnemende partij een UEA te worden ingediend. Alle gegadigden die een geldige UEA hebben ingediend, worden uitgenodigd voor Eerste Inschrijving.

Noot: in overeenstemming met ARW<sub>2016</sub> art. 8.22.8 kan Aanbesteder te allen tijde verzoeken om nadere bewijsmiddelen in te dienen.

### 4.4 Inschrijvingsdocumenten

De Eerste Inschrijving behelst een document waarin de visie van de deelnemer op innovatie in relatie tot de opgave aan schoolgebouwen is beschreven. In de 2<sup>e</sup> inschrijving worden een Innovatief Concept en een Plan van Aanpak gevraagd die een nadere uitwerking van de Visie vormen.



In de 3<sup>e</sup> en eventuele volgende inschrijvingen kunnen verbeterde versies van de Visie, het Innovatief Concept en het Plan van Aanpak worden ingediend. Er mag echter ook volstaan worden met het verwijzen naar de eerder ingediende documenten. Op deze wijze wordt gefaseerd naar de Beste Inschrijving toegewerkt.

De inhoudsopgave van de Inschrijvingsdocumenten is opgenomen in bijlage 7.

#### 4.5 Beoordeling Visie

De ontvangen visies zullen door de aanbestedende dienst worden beoordeeld. Daarbij worden de volgende criteria worden gehanteerd:

- de mate waarin de visie bijdraagt aan doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw.

Tevens zal worden getoetst of de ontwikkeling van het innovatieve concept zich in een dusdanige fase bevindt dat commerciële toepassing haalbaar is binnen het tijdsfad van de O&O-fase. De methodiek van de Technology Readiness Levels (TRL's) wordt daarbij als referentiekader gehanteerd. Uit de onderbouwing moet blijken dat de ontwikkeling van het innovatieve concept zich in TRL 5 of hoger bevindt. (TRL5 of gelijkwaardig).

Deze gunningcriteria zijn in bijlage 6 verder uitgewerkt.

## 4.6 Onderhandelingen

De 5 inschrijvers met de visies met de hoogste scores zullen worden uitgenodigd voor het voeren van onderhandelingen. Op basis van het beoordelingsresultaat zullen individuele gesprekken worden gevoerd met de inschrijvers. Deze gesprekken hebben tot doel informatie te delen zodat de inschrijvingen verder verbeterd kunnen worden.

De 2<sup>e</sup> inschrijving richt zich op het verdiepen van het innovatieve concept en de aanpak om de innovatie tot daadwerkelijke toepassing te brengen. Dit vormt een uitwerking van hetgeen in de Visie is beschreven. De Visie mag op basis van het beoordelingsresultaat worden verbeterd.

In de 2<sup>e</sup> en volgende onderhandelingsrondes zal geen verdere trechtering van inschrijvers plaats vinden. Indien blijkt dat een inschrijving niet geldig is, heeft de inschrijver bij de volgende ronde de gelegenheid een verbeterde inschrijving in te dienen.

Van de gevoerde onderhandelingsgesprekken worden door de aanbesteder verslagen per Inschrijver opgemaakt. Dit verslag wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de betreffende Inschrijver. Deze verslagen worden opgenomen in het aanbestedingsdossier.

## 4.7 Beste Inschrijving

Nadat de aanbestedende dienst heeft vastgesteld dat het onderhandelingsproces heeft geleid tot de beste mogelijke inschrijvingen, worden de inschrijvers uitgenodigd tot het indienen van hun Beste Inschrijvingen.

Deze Beste Inschrijving omvat de volgende documenten:

- Visie
- Beschrijving innovatief concept
- Plan van Aanpak

Een inschrijver kan volstaan met het verwijzen naar eerder ingediende documenten maar mag ook alle eerder ingediende documenten in verbeterde versie indienen.

## 4.8 Minimumeisen

Inschrijvingen die niet aan de minimumeisen zoals beschreven in deze Informatiebrochure, de Selectieleidraad en de Onderhandelingsleidraad voldoen zijn ongeldig en worden ter zijde gelegd.

Op dit moment worden de volgende minimumeisen onderkend:

- 1) Het Innovatief Concept ziet op een opdracht voor Werken in overeenstemming met de definities van AW2012. Het Innovatief Concept mag dus niet uitsluitend zien op een opdracht voor Diensten (zoals architectendiensten) of Leveringen (zoals levering van componenten). De daadwerkelijk realisatie van schoolgebouwen dient onderdeel uit te maken van de Inschrijving.

## 4.9 Gunningcriteria

De ontvangen Beste Inschrijvingen zullen door de aanbestedende dienst worden beoordeeld. Daarbij worden de volgende criteria worden gehanteerd:

- impact van de innovatie op doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw.
- kansrijkheid van de toepassing van de innovatie.

Deze gunningcriteria zijn in bijlage 6 verder uitgewerkt.

## 4.10 Beoordelingscommissie

De aanbestedende dienst richt voor de beoordeling van de ontvangen inschrijvingen een beoordelingscommissie in. Deze beoordelingscommissie zal beoordelen:

- De Eerste Inschrijving (alleen de Visie);
- De Beste Inschrijving (de integrale inschrijving).

Deze commissie zal als volgt worden samengesteld:

- Procesvoorzitter, ervaren met aanbestedingen, geen stem
- Expert op het gebied van gebruik en exploitatie van IKC
- Expert op het gebied van ruimtelijke kwaliteit, vanuit gebruikersperspectief IKC
- Expert op het gebied van ruimtelijke kwaliteit, vanuit stedenbouwkundig perspectief
- Expert op het gebied van duurzaamheid van gebouwen (waaronder circulariteit, flexibiliteit)
- Expert op het gebied van innovatie van proces (keten, innovatie, productie, exploitatie)

De commissie wordt ondersteund door een secretaris van het projectteam.

De commissie wordt door het projectteam ondersteund bij het analyseren van de ontvangen inschrijvingen.

De commissie kan advies inwinnen bij experts. Daarbij zal geheimhouding worden gehanteerd ten aanzien van de inhoud van de verschillende voorstellen.

De commissie kan tijdens de procedure wijzigen. Wel zal te allen tijde aan bovenstaande samenstelling worden voldaan.

## 4.11 Inlichtingen, Individuele Inlichtingen

In alle fasen van de aanbesteding bestaat de mogelijkheid tot het verkrijgen van inlichtingen. Verzoeken tot inlichtingen kunnen uitsluitend via de daarvoor bedoelde module in TenderNed worden ingediend. De verzoeken zullen geanonimiseerd worden beantwoord in één of meerdere nota('s) van inlichtingen.

Aanbesteder verzoekt Gegadigden/Inschrijvers alleen inlichtingen te vragen indien deze noodzakelijk zijn voor de betreffende fase van de aanbesteding. De Aanbesteder behoudt zich het

recht voor gevraagde inlichtingen niet te verstrekken indien naar het oordeel van de Aanbesteder deze inlichtingen niet noodzakelijk zijn voor de betreffende fase van de aanbesteding.

De 5 tot onderhandelingen uitgenodigde Inschrijvers krijgen de gelegenheid tot het voeren van een individueel overleg met de Aanbesteder. Het individueel overleg is bedoeld om de gemotiveerde verzoeken om nadere inlichtingen in geval van gerechtvaardigd economisch belang, zoals bedoeld in artikel 3.26 van het ARW 2016, in te brengen.

Indien een Inschrijver een individueel overleg wenst dient hij hiertoe een verzoek in via TenderNed. De Aanbesteder maakt hierop de datum en tijdstip kenbaar. De datum valt binnen het datumvenster zoals vermeld in paragraaf 4.12. De bijeenkomst zal plaatsvinden bij het bezoekadres van de Aanbesteder en zal maximaal 2 uur in beslag nemen.

Aanbesteder verzoekt de inschrijvers hun verzoeken om nadere inlichtingen inclusief motivering minimaal drie werkdagen voorafgaand aan het individuele overleg in een bericht via TenderNed kenbaar te maken.

Van de verstrekte nader inlichtingen wordt een nota van individuele inlichtingen opgemaakt. Van de gevoerde gesprekken zal per Inschrijver een verslag worden opgemaakt (geen woordelijk verslag). In dit verslag worden in ieder geval de deelnemers en de besproken onderwerpen vastgelegd. Dit verslag wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de betreffende Inschrijver. Deze verslagen worden opgenomen in het aanbestedingsdossier.

#### 4.12 Indicatieve planning aanbestedingsprocedure

Voor de verdere procedure geldt de onderstaande planning. De opgegeven data kunnen gedurende de aanbestedingsprocedure door de aanbesteder worden gewijzigd.

<b>Onderdeel</b>	<b>Datum / tijdstip</b>
<b>Aanmeldingsfase</b>	
Uiterste datum indienen verzoek nadere inlichtingen ten behoeve van de aanmelding	21-02-2022
Publicatie laatste nota van inlichtingen aanmeldingsfase	25-02-2022
Termijn tot het indienen van verzoek tot deelneming	04-03-2022 tot 14.00 uur
Bekendmaking resultaat beoordeling aanmeldingen	15-03-2022 (indicatief)
Bezwaartermijn selectiebesluit	22-03-2022 (indicatief)
<b>Onderhandelingsfase</b>	
Uitnodiging tot 1 <sup>e</sup> inschrijving	14-03-2022 (indicatief)
Termijn tot indienen inschrijving	22-04-2022 (indicatief)
Bekendmaking resultaat beoordeling 1 <sup>e</sup> inschrijvingen	13-05-2022 (indicatief)
Bezwaartermijn trechteringsbesluit	20-05-2022 (indicatief)

<b>Onderdeel</b>	<b>Datum / tijdstip</b>
Onderhandelingsronde 1	Wk 21/22 2022 (indicatief)
Uitnodiging tot 2 <sup>e</sup> inschrijving	Wk 23 (indicatief)
Termijn tot indienen 2 <sup>e</sup> inschrijving	Wk 24 (indicatief)
Bekendmaking resultaat beoordeling 1 <sup>e</sup> inschrijvingen	Wk 25 (indicatief)
Onderhandelingsronde 2	Wk 26/27 (indicatief)
Uitnodiging tot 3 <sup>e</sup> inschrijving	Wk 28 (indicatief)
Termijn tot indienen 3 <sup>e</sup> inschrijving	Wk 29 (indicatief)
Bekendmaking resultaat beoordeling 1 <sup>e</sup> inschrijvingen	Wk 30 (indicatief)
Onderhandelingsronde 3	Wk 31/32 (indicatief)
Uitnodiging tot Beste Inschrijving	Wk 33 (indicatief)
Termijn tot indienen Beste Inschrijving	26-08-2021 (indicatief)
Mededeling van de gunningsbeslissing	19-09-2022 (indicatief)
Stand still termijn	21 kalenderdagen
<b>Onderzoeks-&amp;Ontwikkelfase</b>	
Opdracht voor O&O-fase	Oktober 2022 (indicatief)
Afronden O&O-fase	Februari 2023 (indicatief)
<b>Commerciële fase</b>	
Sluiten raamovereenkomst voor Commerciële fase	Maart 2023 (indicatief)
Mini-competitie school 1	Maart 2023 (indicatief)
Beoogde opleverdatum school 1	25-05-2025 (indicatief)

# Bijlagen



## **Bijlage 1 - Informatieve video**

**[Voor informatieve video hier klikken](#)**

## Bijlage 2 - Uitwerking doelstellingen – Kwalitatief hoogwaardig

### Ambities

Gemeente Amsterdam en de schoolbesturen hebben hoge ambities ten aanzien van de kwaliteit van de schoolgebouwen. Vanzelfsprekend dienen de te realiseren scholen te voldoen aan algemene voorschriften zoals de Wet op het Primair Onderwijs, de gemeentelijke Onderwijsverordening, het Bouwbesluit en de Welstandsnota. Maar ook aan gebiedseigen kaders zoals bestemmingsplan, stedenbouwkundige kaders en beeldkwaliteitskaders. De ambities strekken echter verder:

	Doel	Resultaten	Acties	Effecten
IPS Schoolgebouwen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blijvende transitie naar een aanbod gestuurde vraagarticulatie voor toekomstige schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beperkt aantal aanbieders die beschikken over innovatieve bouwconcepten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faciliteren van een ontwikkelproces tussen marktpartijen en (potentiele) afnemers</li> <li>• bieden van perspectief op continuïteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verminderen van de kloof tussen bouwopgave en bouwcapaciteit door een verhoogde productiviteit</li> <li>• lagere realisatiekosten waardoor bij gelijkblijvend budget hogere gebouwkwaliteit kan worden gerealiseerd</li> </ul>
Schoolgebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aantrekkelijk en betaalbaar schoolgebouw dat aansluit bij de identiteit van de school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaam, flexibel en kwalitatief hoogwaardig schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwerpen en realiseren van schoolgebouwen</li> <li>• optioneel onderhouden van schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge (leer)prestaties van leerlingen</li> <li>• hoge onderwijsprestaties van leerkrachten</li> <li>• grote welzijn en gezondheid gebruikers van pand</li> <li>• grote aantrekkingskracht ouders t.b.v. potentiële leerlingen</li> <li>• lage stichtings-, onderhouds- en exploitatielasten van gebouw</li> <li>• lage milieueffecten van gebouw</li> </ul>

### Kwaliteitsaspecten

Een schoolgebouw kent vele kwaliteiten. Hieronder wordt beschreven welke afzonderlijke kwaliteiten worden onderscheiden en wat onder hoogwaardig wordt verstaan. Voor deze beschrijving wordt het integrale gebouw centraal gesteld. Aan de hand van verschillende perspectieven op het gebouw worden de kwaliteiten beschreven. Hiermee wordt echter geenszins een prioritering of rangorde bedoeld.

Kwaliteitsaspect	Omschrijving
Onderwijs- (gebruiks-)kwaliteiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leermogelijkheden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leren</li> <li>○ Spelen</li> <li>○ Sporten</li> <li>○ Oefenen</li> </ul> </li> </ul>	De wijze waarop het gebouw bijdraagt aan de mogelijkheden van de leerlingen (en andere gebruikers) om te leren, spelen, sporten en oefenen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij identiteit school en onderwijsconcept</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw aansluit bij de identiteit en het onderwijsconcept van de school en deze uitdraagt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijsmogelijkheden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leren</li> <li>○ Spelen</li> <li>○ Sporten</li> <li>○ Oefenen</li> </ul> </li> </ul>	De wijze waarop het gebouw bijdraagt aan de mogelijkheden van onderwijzers (en andere instructeurs en begeleiders) om hun taken uit te oefenen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruimtelijke opbouw, niveaus en trappen</li> </ul>	De mate waarin de indeling van het gebouw bijdraagt aan de functies van het gebouw.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht, dag en kunst, uitzicht</li> </ul>	De mate waarin het gebouw zorgt voor voldoende (kunst)licht en uitzicht biedt op de omgeving van het gebouw en daarmee bijdraagt aan het welbevinden van de gebruikers.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luchtkwaliteit en verversing</li> </ul>	De mate waarin het gebouw zorgt voor een gezonde, frisse en hygiënische luchtkwaliteit in het gebouw en daarmee bijdraagt aan het welbevinden van de gebruikers.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatuur</li> </ul>	De mate waarin het gebouw zorgdraagt voor een aangename binnentemperatuur en daarmee bijdraagt aan het welbevinden van de gebruikers.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akoestiek en geluid</li> </ul>	De mate waarin het gebouw zorgt voor een aangename geluidsbeleving, onwenselijk geluid vanuit de omgeving weerstaat en voorkomt dat de omgeving bloot gesteld wordt aan onwenselijk geluid vanuit het gebouw en de bijbehorende buitenruimte en daarmee bijdraagt aan het welbevinden van de gebruikers.

Kwaliteitsaspect	Omschrijving
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid, gezondheid en hygiëne</li> </ul>	De mate waarin het gebouw zorg draagt voor veiligheid, gezondheid en hygiëne van de gebruikers en ondersteuning biedt aan de zorg hiervoor en daarmee bijdraagt aan het welbevinden van de gebruikers.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routing en verkeersruimten</li> </ul>	De mate waarin de routing en verkeersruimten logisch is en bijdraagt aan het efficiënt benutten van het gebouw.
Esthetische kwaliteiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschijningsvorm en massa, uitstraling en karakter</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw zich naar buiten toe manifesteert en bijdraagt aan het karakter van het stedelijk gebied.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architectonische uitwerking</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw is gedetailleerd en daarmee een eigen identiteit binnen het gebied aanneemt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zichtlijnen</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw is gepositioneerd binnen de zichtlijnen vanuit de omgeving. Noot: uitzicht is opgenomen bij Licht, dag en kunt, uitzicht.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaal en inrichting</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialisatie en kleur</li> </ul>	De wijze waarop de materialisatie van het gebouw aansluit bij het stedelijk gebied en bijdraagt aan de eigen identiteit van het gebouw.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natuurinclusief, flora en fauna</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw bijdraagt aan de lokale biotoop.
Stedenbouwkundige kwaliteiten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stedenbouwkundige inpassing</li> </ul>	De wijze waarop het gebouw is ingepast in het stedelijk gebied en bijdraagt aan de kwaliteit van het gebied..
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontsluiting en mobiliteit</li> </ul>	De bereikbaarheid van het gebouw voor alle gebruikers en de wijze waarop vervoermiddelen (kortstondig) geparkeerd/gestald kunnen worden.
Totale levensduurkosten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschikbaarheid</li> </ul>	De mate waarin het gebouw beschikbaar is voor het gebruik.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrouwbaarheid</li> </ul>	De mate waarin de verwachte beschikbaarheid gerealiseerd zal worden.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT en elektravoorzieningen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onderwijsgebonden</li> <li>○ Gebouwwgebonden</li> </ul> </li> </ul>	De mate waarin het gebouw is ontworpen en ingericht zodat wijzigingen aan en vervanging van ICT en elektravoorzieningen eenvoudig en effectief uitgevoerd kunnen worden.

Kwaliteitsaspect	Omschrijving
<ul style="list-style-type: none"><li>Schoonmaakbaarheid</li></ul>	De mate waarin het gebouw is ontworpen en ingericht zodat het eenvoudig en effectief schoon gemaakt kan worden.
<ul style="list-style-type: none"><li>Beveiliging</li></ul>	De mate waarin het gebouw beveiligd is en eenvoudig en effectief beveiligd kan worden.
<ul style="list-style-type: none"><li>Onderhoudbaarheid</li></ul>	De mate waarin het gebouw is ontworpen en gerealiseerd zodat het eenvoudig en effectief onderhouden en gerenoveerd kan worden.
<ul style="list-style-type: none"><li>WATERVERBRUIK</li></ul>	De mate waarin het gebouw gebruik van drinkwater minimaliseert.
<ul style="list-style-type: none"><li>Energieverbruik</li></ul>	De mate waarin het gebouw gebruik van energie (elektriciteit, gas, stadswarmte etc) minimaliseert.
<ul style="list-style-type: none"><li>Gebruik grondstoffen</li></ul>	De mate waarin het gebouw gebruik van grondstoffen minimaliseert.
<ul style="list-style-type: none"><li>Flexibiliteit</li></ul>	Zie bijlage 4.

**Noot:**

In beginsel zien de aspecten onder 'totale levensduurkosten' op alle levensfasen van het gebouw (dus inclusief realisatie én sloop/verwijdering). In hoeverre levensfase ná de realisatie onderdeel uitmaken van de opdracht wordt in de nadere overeenkomst bepaald.

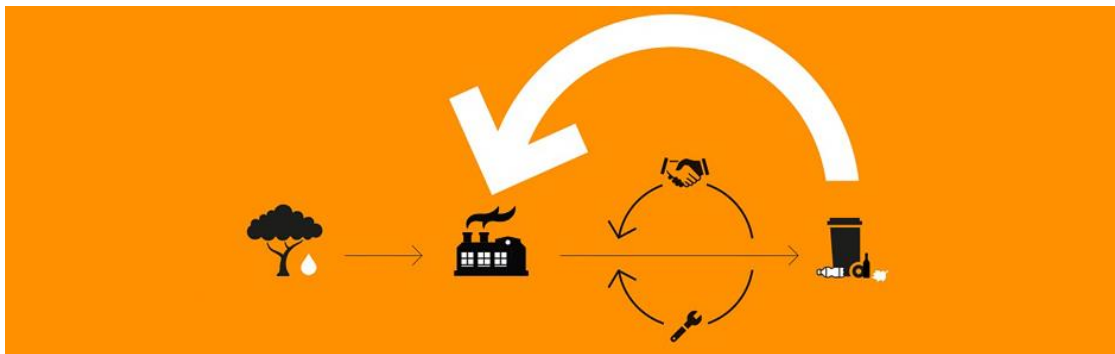
**Bronvermelding**

Voor bovenstaande kwaliteitsaspecten is gebruik gemaakt van de volgende documenten:

- Ruimtelijke kaders voor alles-in-één-scholen in Amsterdam, versie 7.2 9-10-2019;
- Kwaliteitskader huisvesting 'Het kind centraal', actualisatie november 2016;
- Welstandsnota gemeente Amsterdam, De Schoonheid van Amsterdam 2016 (tweede herziening december 2019).

## Bijlage 3 - Uitwerking doelstellingen – Duurzaam

### Amsterdam Circulair 2020 – 2025



Amsterdam wil in 2050 een circulaire stad zijn. Een stad waar we waardevolle materialen en grondstoffen hergebruiken en geen afval produceren. De productie van nieuwe materialen en goederen zorgt er enerzijds voor dat grondstoffen opraken en is anderzijds verantwoordelijk voor meer dan de helft van de wereldwijde CO<sub>2</sub>-uitstoot. In een circulaire stad zorgen we ervoor dat grondstoffen en materialen worden hergebruikt en niet verloren gaan. Doordat we volop inzetten op hergebruik, zorgt dit ook voor meer lokale werkgelegenheid in de reparatie en verwerkingssector. Daarnaast zorgt deze verandering in consumptie en productie voor een verbetering van arbeidsomstandigheden in lagelonenlanden en helpen we zo de levensstandaard van mensen te verhogen, zowel binnen de stadsgrenzen als daarbuiten.

#### Strategie Amsterdam Circulair

We stellen concrete doelen voor het circulair maken van onze stad:

- In 2030 willen we in Amsterdam 50 procent minder nieuwe grondstoffen gebruiken.
- In 2050 willen we dat onze stad 100 procent circulair is.

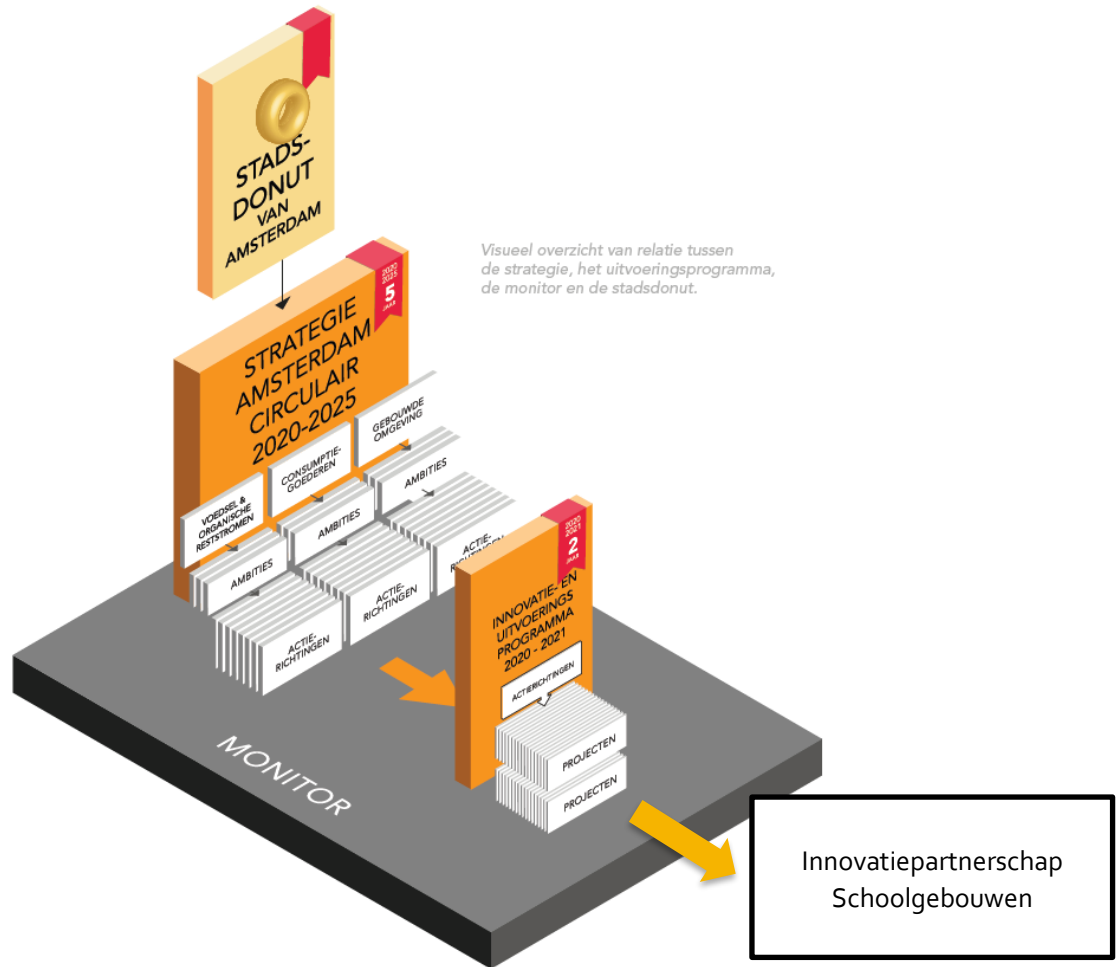
De aanpak hebben we beschreven in de Strategie Amsterdam Circulair 2020-2025.

Het Innovatie- en uitvoeringsprogramma Amsterdam Circulair 2020 – 2021 beschrijft ruim 200 projecten die we momenteel al uitvoeren in de stad - veelal in samenwerking met partners.

Om de voortgang van een circulaire stad te kunnen volgen, ontwikkelt Amsterdam een Monitor. De monitor brengt grondstoffen- en materiaalstromen in kaart die de stad binnenkomen en volgt ze tot dat ze verwerkt worden.

Om nu en straks te toetsen of we op de goede weg zijn naar een volledig circulaire stad, heeft de Britse econoom Kate Raworth de Stadsdonut voor Amsterdam ontwikkeld. Een raamwerk dat structureel gevuld wordt met actuele data op ecologische en sociale thema's in de stad en de steden waar ons consumptiegedrag invloed op heeft. De Stadsdonut voor Amsterdam dient





De verschillende documenten zijn te raadplegen via internet:

- Stadsdonut Amsterdam  
[https://www.amsterdam.nl/wonen-leefomgeving/duurzaam-amsterdam/publicaties-duurzaam-groen/stadsdonut-amsterdam/?PagClIdt=15523399#PagClS\\_15523399](https://www.amsterdam.nl/wonen-leefomgeving/duurzaam-amsterdam/publicaties-duurzaam-groen/stadsdonut-amsterdam/?PagClIdt=15523399#PagClS_15523399)
- Strategie Amsterdam Circulair 2020-2025  
<https://www.amsterdam.nl/bestuur-en-organisatie/volg-beleid/coalitieakkoord-uitvoeringsagenda/gezonde-duurzame-stad/amsterdam-circulair-2020-2025/>
- Innovatie- en uitvoeringsprogramma Amsterdam Circulair 2020 – 2021  
[https://www.amsterdam.nl/wonen-leefomgeving/duurzaam-amsterdam/publicaties-duurzaam-groen/amsterdam-circulair-2020-2025-innovatie/?PagClIdt=15523565#PagClS\\_15523565](https://www.amsterdam.nl/wonen-leefomgeving/duurzaam-amsterdam/publicaties-duurzaam-groen/amsterdam-circulair-2020-2025-innovatie/?PagClIdt=15523565#PagClS_15523565)

## Duurzaamheidsdoelstellingen Gemeente Amsterdam

Bij de inkooptrajecten richt gemeente Amsterdam zich op de basisaspecten van de [vijf duurzaamheidsprogramma's](#) en de bijbehorende doelen:

**1. Circulaire Economie:** Een levering, dienst of werk is circulair als het leidt tot minimale toepassing van nieuwe materialen (en fossiele energie), zowel in het ontwerp- en productieproces als bij het gebruik en/of maximaal inzet op lange levensduur en daarna hoogwaardige herbruikbaarheid van het product of de materialen daarin.

### Doelen:

- 50% minder gebruik van primaire grondstoffen in 2030 en een volledig circulaire economie in 2050;
- doelen circulaire inkoop = 10% in 2022, 50% in 2025 en 100% in 2030;
- De ambitie is om 20% minder spullen te kopen voor 2030 binnen de gemeentelijke organisatie.

**2. Amsterdam Klimaatneutraal:** Een dienst is CO<sub>2</sub>-neutraal als minimaal scopes 1 en 2 zoals gedefinieerd in de CO<sub>2</sub>-Prestatieladder van Stichting Klimaatvriendelijk Aanbesteden en Ondernemen (SKAO), bekend zijn en vermeden of gecompenseerd zijn waar nodig. Een levering of werk is CO<sub>2</sub>-neutraal als de hoeveelheid relevante broeikasgassen in CO<sub>2</sub>-equivalenten bekend is voor de gehele levensduur (van grondstofwinning tot afvalverwerking), en vermeden of gecompenseerd waar nodig.

### Doelen:

- 55% minder CO<sub>2</sub>-uitstoot in 2030;
- 95% minder in 2050 (t.o.v. 1990).

**3. Aardgasvrij:** Een levering, dienst of werk draagt bij aan een aardgasvrije stad wanneer het energieverbruik geminimaliseerd wordt en/of wanneer het gebruik van aardgas vervangen wordt door duurzamere energiebronnen (zoals elektriciteit of warmtenetten).

### Doel:

- 100% aardgasvrije stad in 2040.

**4. Luchtkwaliteit:** Een levering, dienst of werk wordt als uitstootvrij gezien als er geen schadelijke uitstoot (CO<sub>2</sub>, stikstof (NO<sub>x</sub>), fijnstof (PM<sub>10</sub> en PM<sub>2,5</sub>)) plaatsvindt bij het gebruik van voertuigen, aggregaten of mobiele werktuigen. Momenteel kunnen twee soorten voertuigen volledig uitstootvrij zijn: batterij elektrisch en waterstof elektrisch.

### Doelen:

- 100% van verkeer (m.u.v. personenauto's) binnen de ring A10 uitstootvrij in 2025;
- vanaf 2030 binnen de bebouwde kom 100% uitstootvrij voor alle modaliteiten;
- mobiele werktuigen (bijv. kranen/graafmachines) en aggregaten uitstootvrij per streefjaar 2025 (voor zover de techniek dit toelaat).

**5. Klimaatadaptatie:** Een dienst, levering of werk draagt bij aan een klimaatbestendige stad wanneer het bijdraagt aan de ambitie om 60 mm regenwater per uur te kunnen verwerken zonder dat er schade ontstaat aan huizen en vitale infrastructuur.

**Doelen:**

- hemelwaterbesteding (60 mm per uur) in 2020 en klimaatbestendig in 2050.

**Duurzaamheidsdoelstellingen Schoolbesturen**

Ook de schoolbesturen hebben ambities en doelstellingen op het gebied van duurzaamheid en circulariteit. Deze verschillen per schoolbestuur en wijken in meer of mindere mate af van de gemeentelijke ambities en doelstellingen. Deze specifieke ambities en doelstellingen zullen vertaald worden in de gunningcriteria voor de mini-competities in de commerciële fase en de specifieke programma's van eisen per schoolgebouw.

## Bijlage 4 - Uitwerking doelstellingen – Flexibel

Gemeente Amsterdam en betrokken schoolbesturen zoeken flexibiliteit in gebouwen. Met een flexibel gebouw kan ingespeeld worden op verschillende belangen van de gemeente en de schoolbesturen. Deze belangen zien op:

- Aansluiting bij de identiteit van de school;
- Inpassing van de onderwijsvoorziening in het gebied waar de school wordt gerealiseerd;
- Mogelijkheden om de onderwijsvoorziening mee te laten ontwikkelen met innovaties in het onderwijs;
- Minimaliseren van de totale levenscycluskosten van de onderwijsvoorziening;
- Voorkomen van kapitaalvernietiging door mogelijkheden
  - Een deel van het gebouw tijdelijk een andere functie te geven;
  - Het gebouw op een andere functie te geven.

Hiermee wordt op zijn beurt ook weer invulling gegeven aan de duurzaamheidsdoelstellingen.

Vormen van flexibiliteit die onderkend worden:

- Verscheidenheid in onderwijsconcepten  
Het bouwconcept biedt mogelijkheid om aan te sluiten op de diversiteit aan onderwijsconcepten.
- Leveringsomvang  
Het bouwconcept biedt de mogelijkheid om de verschillende hoofdfuncties van het Integraal Kind Centrum al dan niet te realiseren. Dit betreft de hoofdfuncties:
  - Primair onderwijs (PO) en aantal leerlijnen
    - 1 leerlijn;
    - 2 leerlijnen (merendeel van de gevallen);
    - Afwijkend aantal klaslokalen / ruimten;
  - Kinderdagopvang inclusief buitenruimte;
  - Gymnastiek onderwijs en breedtesport voor de buurt
    - Gymlokaal;
    - Gymzaal (merendeel van de gevallen);
    - Sportzaal;
    - Sporthal;
  - Buitenschoolse opvang.
- Verscheidenheid in duurzaamheidsambities  
Het bouwconcept biedt de mogelijkheid om aan te sluiten op de diversiteit van duurzaamheidsambities.
- Verscheidenheid energieconcepten  
Het bouwconcept biedt de mogelijkheid om aan te sluiten op de groeiende diversiteit van

energieconcepten in de verschillende gebieden van Amsterdam. Zo is heel IJburg niet aangesloten op het gasnet en wordt het Centrumeiland energieneutraal ontwikkeld.

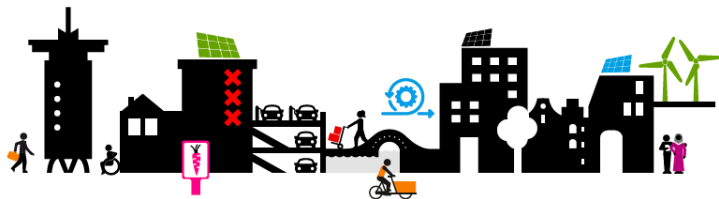
- Onderscheid in specifieke locaties  
Het bouwconcept biedt de mogelijkheid om binnen de specifieke bouwvelop van de locatie, waaronder begrepen het bestemmingsplan en bouwperceel incl. ontsluitingen, een IKC te realiseren. Verticale stapeling van hoofdfuncties kan daarbij noodzakelijk zijn.
- Aanpasbaarheid  
Het bouwconcept biedt mogelijkheden tot verbouwing en kleinschalige aanpassingen die zonder grote aanpassingen aan casco en installatietechniek doorgevoerd kunnen worden en eenvoudig realiseerbaar.
- Afsplitsbaarheid  
Het bouwconcept biedt mogelijkheden om delen af te splitsen of te compartimenteren zodat een deel (of delen) verhuurd of zelfs verkocht kan worden voor een andere functie.
- Bestemming  
Het bouwconcept biedt ruimte aan eventueel toekomstige herbestemming of tijdelijke bestemming van (delen van) het gebouw. Denk hierbij aan maatschappelijke herbestemming, wonen, werken, zorg of tijdelijke bestemming voor dergelijke functies gedurende de ontwikkeling van het gebied.

## Bijlage 5 - Gemeentelijke beleidsuitgangspunten

### 1. Kopen met invloed

Als grootste gemeente van Nederland koopt Amsterdam jaarlijks voor ruim € 2,5 miljard in bij vele ondernemingen. Daarmee kan gemeente Amsterdam een verschil maken en dat wil zij ook.

#### Amsterdam Top 6



#### Duurzaam

Bijdrage leveren aan een duurzame stad



#### Gezond

Gezondheids-winst voor alle Amsterdammers



#### Inclusie en Diversiteit

Iedereen doet mee!



#### Innovatie

Samen zoeken naar slimme oplossingen



#### Regionaal en mkb

Nog meer bedrijvigheid in en om Amsterdam



#### Sociaal

Meer kansen voor kwetsbare Amsterdammers

In de volgende paragrafen wordt voor deze (en andere beleidsdoelen) beschreven hoe deze in de onderhavige aanbesteding zijn ingebed en onderdeel uitmaken van de uit de aanbesteding volgende overeenkomst(en).

### 2. Duurzaam

Amsterdam heeft grote ambities als het gaat om duurzaamheid. Niet alleen voor de stad, maar ook voor de eigen organisatie. In 2030 wil Amsterdam een volledig duurzame gemeentelijke organisatie zijn. Amsterdam heeft vijf klimaatdoelen:

1. Maximaal energiezuinig
2. Uitstootvrij
3. CO<sub>2</sub>-neutraal
4. Circulair
5. Klimaatadaptatie

De gemeente wil via de inkoop ondernemers de mogelijkheid bieden om duurzame producten, werken en diensten te leveren. Zo levert elke opdracht, elke aanbesteding en elk contract een bijdrage aan een duurzame stad. Inkooppakketten met een potentiële grote duurzaamheidsimpact krijgen de voorkeur. De gemeente daagt ondernemers uit om het verschil te maken.

Duurzaamheid van de schoolgebouwen maakt integraal onderdeel uit van de doelstellingen (duurzaam) van deze aanbesteding.

### **3. Gezond**

Amsterdam wil dat alle Amsterdammers gelijke kansen hebben om in goede gezondheid te leven. Het aanpakken van ongelijkheid in gezondheid heeft prioriteit. Hoe kunnen alle Amsterdammers gezond opgroeien en langer in goede gezondheid leven? Gezondheid is een breed begrip en verbonden met thema's als onderwijs, huisvesting, armoede, sociale zekerheid, welzijn, sport&bewegen, voedselvoorziening en leefomgeving.

De gemeente wil via de inkoop ondernemers stimuleren om bij te dragen aan een gezonde stad. Een stad waar alle Amsterdammers gezond kunnen opgroeien en leven.

Gezonde schoolgebouwen maakt integraal onderdeel uit van de doelstellingen (kwalitatief hoogwaardig) van deze aanbesteding.

### **4. Inclusie en Diversiteit**

Amsterdam wil een inclusieve en diverse organisatie zijn. Een organisatie die verschillen omarmt en waar ieders unieke talent wordt benut. Diversiteit is binnen de gemeente een kwaliteit. Mensen worden gewaardeerd om wie ze zijn en wat ze kunnen. We gaan uitsluiting en discriminatie actief tegen.

De gemeente wil via de inkoop ondernemers stimuleren om bij te dragen aan inclusieve en diverse organisatie. We vinden het belangrijk dat iedereen kan meedoen en dat er voor iedereen een plek is.

Inclusie en Diversiteit maakt onderdeel uit van de doelstellingen (kwalitatief hoogwaardig) van deze aanbesteding. Schoolgebouwen die Inclusie en Diversiteit ondersteunen dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs.

### **5. Innovatie**

Amsterdam wil de stad klaarmaken voor de toekomst. De gemeente wil de dienstverlening versnellen en verbeteren en een gemeente zijn die toonaangevend en toekomstbestendig is. Daarom werken we aan vernieuwende oplossingen, technologische mogelijkheden en nieuwe methodes. Door het slim inzetten van technologie ontstaan innovatieve ideeën die helpen om de uitdagingen van Amsterdam op te lossen. Technologische vernieuwing gebeurt op vele terreinen: connectiviteit, mobiliteit, circulaire economie, gezondheid, educatie, democratisering en energie&klimaat.

De gemeente wil via de inkoop ondernemers stimuleren om bij te dragen aan vernieuwende oplossingen. We werken graag met innovatieve samenwerkingspartners en betrekken graag vroegtijdig ondernemers bij een inkooptraject. Met innovatieve procedures daagt de gemeente ondernemers uit om samen te innoveren.

Innovatie maakt integraal onderdeel uit van de doelstellingen van deze aanbesteding, zowel ten aanzien van de procedure, innovatieve bouwconcepten en innovatieve schoolgebouwen die innovatieve vormen van onderwijs ondersteunen.

## 6. Regionaal en MKB

Amsterdam behoort tot de internationale top van aantrekkelijke en concurrerende regio's in Europa. We willen dit behouden en versterken. Ondernemingen in en om Amsterdam leveren hier een grote bijdrage aan. Ook een sterke buurteconomie draagt bij aan de leefbaarheid, veiligheid, identiteit en sociale cohesie in de buurt. Wanneer het goed gaat met de ondernemers in een straat of gebied straalt dit af op hun omgeving. Amsterdam zorgt goed voor de circa 133.000 ondernemingen in en om de stad. Daarom besteedt de gemeente hier ook met haar inkoop extra aandacht aan.

De gemeente wil via de inkoop het midden- en kleinbedrijf in en om Amsterdam stimuleren. Daarom worden regionale en mkb-bedrijven gericht uitgenodigd om samen te werken.

Regionale en mkb-bedrijven worden in deze aanbesteding op verschillende manieren gefaciliteerd:

- 1) De gehanteerde geschiktheidseisen zijn minimaal, mede om innovatieve bedrijven, waaronder regionale en mkb-bedrijven toegang te verlenen tot de opdracht;
- 2) De uiteindelijke opdrachtnemers in de commerciële fase worden uitgenodigd, waar mogelijk, regionale en mkb-bedrijven in te zetten voor de uitvoering van de uit de aanbesteding voortkomende opdrachten. De mogelijkheden daartoe worden in de Onderzoeks-&Ontwikkelfase onderzocht.

## 7. Sociaal

Amsterdam wil een sociale, barmhartige stad zijn voor alle Amsterdammers.

Amsterdam vraagt ondernemers om een sociale bijdrage te leveren aan de stad en kansen te geven aan kwetsbare Amsterdammers. Er zijn tal van mogelijkheden om iets te betekenen voor Amsterdam en haar bewoners.

Social Return is het opnemen van sociale voorwaarden bij aanbestedingen. Doel: re-integratie van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Social Return gaat ook over de maatschappelijke relevantie van projecten of ondernemingen. Bijvoorbeeld het bevorderen arbeidsparticipatie en inclusie en het versterken van sociale samenhang. Voor meer informatie over het Social Return beleid van de gemeente Amsterdam, en de Doelgroep die valt onder Social Return zie:

[www.amsterdam.nl/socialreturn](http://www.amsterdam.nl/socialreturn).

### **Het Bureau Social Return**

Bureau Social Return adviseert en ondersteunt gemeentelijke opdrachtgevers en opdrachtnemers van de gemeente Amsterdam bij de implementatie en uitvoering van Social Return. Ook is Bureau Social Return verantwoordelijk voor de monitoring en de controle van de invulling van Social Return verplichtingen van opdrachtnemers.

De Onderzoeks-&Ontwikkelfase zal geen Social Return-verplichting gelden. In de Nadere Overeenkomsten in de Commerciële fase zal wel een Social Return-verplichting gelden. Eventueel gerealiseerde Social Return in de Onderzoeks-&Ontwikkelfase mag worden toegerekend aan de verplichtingen volgend uit de Nadere Overeenkomsten.

## **8. Beleidsregel Integriteit en Overeenkomsten (BIO)**

De middelen waarover de gemeente Amsterdam beschikt voor de uitvoering van haar publieke taken zijn 'van ons allemaal'. De gemeente dient zorgvuldig met deze middelen om te gaan en ervoor te zorgen dat deze middelen zo goed mogelijk besteed worden. Integriteit staat een kernwaarde voor de gemeente. Uitgangspunt voor de gemeente is de integriteit van de eigen organisatie waarborgen én te voorkomen dat niet-integere partijen worden gefaciliteerd in hun activiteiten door middel van het aangaan of laten voortbestaan van overeenkomsten tussen deze partijen en de gemeente. Voor de uitvoering van haar integriteitsbeleid heeft de gemeente onder meer de Beleidsregel Integriteit en Overeenkomsten (BIO) vastgesteld. Zie voor meer informatie: [www.amsterdam.nl/bestuur-organisatie/volg-beleid/veiligheid/integer-handelen/](http://www.amsterdam.nl/bestuur-organisatie/volg-beleid/veiligheid/integer-handelen/).

De BIO is van toepassing op alle privaatrechtelijke rechtshandelingen van de gemeente, dus ook op deze aanbesteding en de overeenkomst. Door het indienen van een aanmelding verklaart de gegadigde (i) kennis te hebben genomen van de BIO en (ii) akkoord te zijn met de BIO, (iii) in te stemmen met het uitvoeren van de integriteitsscreening, als onderdeel van de aanbestedingsprocedure, en met de eventuele extra bewakingsmaatregelen die hieruit volgen. Ook stemt de inschrijver in met het op grond van de BIO op te nemen van de integriteitsclausule in de mogelijke te sluiten overeenkomst, en dus ook een eventuele tussentijdse integriteitsscreening van de contractspartij van de gemeente gedurende de looptijd van de Overeenkomst, en de eventuele gevolgen daarvan. Tevens stemt de gegadigde in met het eventueel screenen van onderaannemers en (toe)leveranciers en zal hij medewerking verlenen aan deze screening.

De screening als onderdeel van de aanbestedingsprocedure zal plaatsvinden aan de hand van onder andere de bewijsstukken voor het Uniform Europees Aanbestedingsdocument (UEA) en stukken die (op nader verzoek) door gegadigde worden aangeleverd alsmede op basis openbare en gesloten bronnen. Mocht er aanleiding zijn om verder onderzoek te doen, dan zal dit onderzoek worden uitgevoerd door de gespecialiseerde screeningsafdeling van de gemeente (de Screeningsunit). In het kader van het onderzoek is het onder omstandigheden mogelijk dat er een Bibob-advies wordt aangevraagd bij het landelijk Bureau Bibob. Mocht dit het geval zijn, zal de inschrijver hier vooraf van op de hoogte worden gesteld. De uitkomst van de screening of het Bibob-advies kan ertoe leiden dat een inschrijver wordt uitgesloten op basis van de verplichte

en/of facultatieve uitsluitingsgronden of dat extra bewakingsmaatregelen in de naar aanleiding van deze aanbesteding te sluiten Overeenkomst worden opgenomen.

## **9. Prestatiemeten**

Prestatiemeten betreft het meten van de houding en het gedrag in de samenwerking tussen de gemeente en de opdrachtnemer tijdens de uitvoering van de opdracht. De gemeente heeft met een aantal andere opdrachtgevers in de publieke sector een gemeenschappelijke vragenlijst ontwikkeld in het kader van een uniform landelijk systeem voor prestatiemeten. Het doel van deze vragenlijst is de houding en het gedrag van zowel de gemeente als opdrachtnemer op een transparante en eenduidige wijze te meten. De algemene spelregels rondom prestatiemeten zijn na te lezen op de website <https://www.amsterdam.nl/ingenieursbureau/onze-manier-werken/prestatiemeten/>.

## Bijlage 6 - Gunningcriteria

In paragraaf 4.9 van deze Informatiebrochure zijn de gunningcriteria per fase in hoofdlijnen weergegeven. In deze bijlage worden deze meer gedetailleerd uitgewerkt. Deze uitwerking heeft een voorlopig karakter. In de Onderhandelingsleidraad zal de definitieve uitwerking worden gegeven.

### Visie

De beste visie wordt bepaald door Beste Kwaliteit Prijs Verhouding (BKPV). Aangezien de prijs is gedefinieerd als vaste prijs per schoolgebouw op basis van de normbedragen, geschiedt de gunning volledig op de kwaliteit van de ontvangen voorstellen.

De Visies worden daarom beoordeeld aan de hand van de volgende gunningcriteria:

- 1) mate waarin de visie bijdraagt aan doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw.

De beoordelingscommissie beoordeelt de Visies aan de hand van de volgende aandachtspunten:

- de mate waarin uit de Visie begrip van de opgave van het realiseren van schoolgebouwen blijkt;
- de mate waarin relevante ervaring bestaat met het (door)ontwikkelen van innovaties tot commerciële toepassing;
- de mate waarin relevante kennis en expertise wordt georganiseerd om hoogwaardige, duurzame en flexibele schoolgebouwen te realiseren;
- de mate waarin het innovatieve concept bijdraagt aan het realiseren van hoogwaardige, duurzame en flexibele schoolgebouwen.

### Beste Inschrijvingen

De economisch meest voordelige inschrijving wordt bepaald door de Beste Kwaliteit Prijs Verhouding (BKPV). Aangezien de prijs is gedefinieerd als vaste prijs per schoolgebouw op basis van de normbedragen, geschiedt de gunning volledig op de kwaliteit van de ontvangen voorstellen.

De Beste Inschrijvingen worden daarom beoordeeld aan de hand van de volgende gunningcriteria:

- 1) impact van de innovatie op doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw;
- 2) kansrijkheid van de innovatie.

### Impact van de innovatie op doelstellingen IPS Schoolgebouwen en Schoolgebouw

In paragraaf 2.2 zijn de doelstellingen van het Innovatiepartnerschap Schoolgebouwen enerzijds en bij de realisatie van de schoolgebouwen als volgt beschreven:

	Doel	Resultaten	Acties	Effecten
IPS Schoolgebouwen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• blijvende transitie naar een aanbod gestuurde vraagarticulatie voor toekomstige schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beperkt aantal aanbieders die beschikken over innovatieve bouwconcepten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faciliteren van een ontwikkelproces tussen marktpartijen en (potentiele) afnemers</li> <li>• bieden van perspectief op continuïteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verminderen van de kloof tussen bouwopgave en bouwcapaciteit door een verhoogde productiviteit</li> <li>• lagere realisatiekosten waardoor bij gelijkblijvend budget hogere gebouwkwaliteit kan worden gerealiseerd</li> </ul>
Schoolgebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aantrekkelijk en betaalbaar schoolgebouw dat aansluit bij de identiteit van de school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaam, flexibel en kwalitatief hoogwaardig schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwerpen en realiseren van schoolgebouwen</li> <li>• optioneel onderhouden van schoolgebouwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoge (leer)prestaties van leerlingen</li> <li>• hoge onderwijsprestaties van leerkrachten</li> <li>• grote welzijn en gezondheid gebruikers van pand</li> <li>• grote aantrekkingskracht ouders t.b.v. potentiele leerlingen lage stichtings-, onderhouds- en exploitatielasten van gebouw</li> <li>• lage milieueffecten van gebouw</li> </ul>

Een innovatief concept heeft meer impact op de doelstellingen indien:

- het innovatieve concept leidt tot een verlaging van de realisatiekosten,

én de behaalde verlaging van de realisatiekosten wordt omgezet in:

- een hogere kwaliteit van een te realiseren schoolgebouw;
- een grotere duurzaamheid van een te realiseren schoolgebouw;
- een grotere flexibiliteit van een te realiseren schoolgebouw;

in vergelijking tot de meest recent gerealiseerde schoolgebouwen binnen gemeente Amsterdam.

Aangezien de (door)ontwikkeling van een innovatief concept een continu proces is, zijn de effecten gerelateerd aan de tijd. Een innovatief concept kan daarmee vroeger dan wel later respectievelijk meer dan wel minder effect opleveren.

Het Innovatief Concept beschrijft, onder andere, wat het concept behelst, de tijdslijn waarin dit concept ontwikkeld zal worden, de verwachte verlaging van de realisatiekosten en hoe dit in de tijd omgezet wordt in hogere kwaliteit, grotere duurzaamheid en grotere flexibiliteit van te realiseren schoolgebouwen.

De beoordelingscommissie beoordeelt de Beste Inschrijvingen aan de hand van de volgende aandachtspunten:

- de mate van en tempo waarin een verlaging van de realisatiekosten wordt gerealiseerd;
- de mate van en tempo waarin dit wordt omgezet in hogere kwaliteit;

- de mate van en tempo waarin dit wordt omgezet in grotere duurzaamheid;
- de mate van en tempo waarin dit wordt omgezet in grotere flexibiliteit;
- de mate waarin bovenstaande punten zijn concreet zijn beschreven en/of cijfermatig zijn uitgewerkt.

### **Kansrijkheid van de innovatie**

Iedere innovatie gaat gepaard met onzekerheden, kansen én risico's. Waar de risico's toenemen wordt de kans dat de innovatie daadwerkelijk tot commerciële toepassing wordt gebracht kleiner. Het Plan van Aanpak beschrijft, onder andere, de wijze waarop onzekerheden worden beheerst. Naarmate deze beheersing effectiever is, wordt de kansrijkheid van de innovatie vergroot.

De beoordelingscommissie beoordeelt de Beste Inschrijvingen aan de hand van de volgende aandachtspunten:

- de mate waarin onzekerheden, risico's én kansen, zijn geïdentificeerd;
- de mate waarin effectieve beheersmaatregelen zijn beschreven om deze onzekerheden te beheersen;
- de mate waarin de toedeling van beheersmaatregelen aan betrokkenen past bij de invloedsmogelijkheden van de betreffende betrokkenen;
- de mate van consistentie tussen het Innovatieve Concept, de geïdentificeerde onzekerheden en de beschreven maatregelen;
- de mate van consistentie tussen het Plan van Aanpak en het Innovatieve Concept.

## Bijlage 7 - Inhoud Inschrijvingsdocumenten

In paragraaf 4.4 van deze Informatiebrochure zijn de inschrijvingsdocumenten per fase in hoofdlijnen weergegeven. In deze bijlage worden deze meer gedetailleerd uitgewerkt. Deze uitwerking heeft een voorlopig en indicatief karakter. In de Onderhandelingsleidraad zal de definitieve uitwerking worden gegeven.

### Visie

- De visie van de gegadigde op de toekomstige opgave voor het realiseren van hoogwaardige, duurzame en flexibele schoolgebouwen;
- De wijze waarop het innovatieve concept van de gegadigde een bijdrage kan leveren aan het realiseren van hoogwaardige, duurzame en flexibele schoolgebouwen binnen de budgettaire kaders;
- De ervaring die de gegadigde heeft opgedaan met het ontwikkelen van innovaties tot commerciële toepassing en de wijze waarop die ervaring wordt ingezet voor het IPS Schoolgebouwen;
- De wijze waarop competenties van de gegadigde zelf als mede van betrokken of te betrekken derden worden ingezet om het innovatieve concept tot commerciële toepassing te brengen;
- Zelf-assessment van de ontwikkelingsfase van het innovatieve concept (TRL5 of gelijkwaardig).

### Innovatief Concept

- Een inhoudelijke beschrijving van het concept, de technische kenmerken;
- De duurzaamheid van het concept;
- De flexibiliteit van het concept;
- Eventuele bestaande toepassingen;
- Een analyse van de benodigde ontwikkelingen van het innovatieve concept tot daadwerkelijke toepassing als schoolgebouw;
- Een prognose van tijdsfad tot daadwerkelijke 1e toepassing;
- Een prognose van tijdsfad van reductie van realisatiekosten bij gelijkblijvende kwaliteit op basis van het minimumniveau volgens het Generiek-PvE;
- Een prognose van tijdsfad van omzetting van reductie van realisatiekosten in hogere kwaliteit, grotere duurzaamheid, grotere flexibiliteit;
- Zelf-assessment van de ontwikkelingsfase van het innovatieve concept (TRL5 of gelijkwaardig);

### Plan van Aanpak

- Management van benodigde ketenpartners in alle fase van het IPS met in het bijzonder:
  - de positie van de architect en de wijze waarop deze in de gelegenheid is om optimale schoolgebouwen te ontwerpen en de hoogwaardige kwaliteit kan borgen;

- de wijze waarop financieel economische draagkracht wordt geborgd voor de nadere overeenkomsten op basis van UAV-GC;
  - de wijze waarop kwalificaties van technische bekwaamheid worden geborgd zoals bedoeld in paragraaf 5.3.4;
- Benodigde betrokkenheid van gemeente, schoolbesturen en derden (waaronder bevoegd gezag);
- Planning van ontwikkeling tot DO
- Planning van ontwikkeling tot aanvraag bouwvergunning als onderdeel van Omgevingsvergunning;
- Geïdentificeerde onzekerheden, risico's en kansen, de beheersmaatregelen en de toedeling daarvan over de belangrijkste betrokkenen (gemeente, schoolbestuur, opdrachtnemer).

Voor de verschillende inschrijvingsdocumenten zullen formats bepaald worden, de invulling daarvan zal beperkt zijn in x-aantal A4 normaal leesbare tekst (of equivalent).

## **Bijlage 8 - Spanning op de Bouwmarkt**